

Exercice* 0 : Calculer le solde final des relevés de compte suivants :

BANQUE Semaine du 3/11 au 9/11		
Solde initial : (+500) €		
DATE	DEBIT	CREDIT
4/11		(+35)
8/11	(-260)	
Solde final : (.....) €		

BANQUE Semaine du 17/11 au 23/11		
Solde initial : (0) €		
DATE	DEBIT	CREDIT
20/11	(-145)	
21/11	(-275)	
Solde final : (.....) €		

Exercice* 1 : Effectuer les calculs suivants :

$$\begin{array}{l} (+9) + (-5) = \dots\dots\dots \\ (-4) + (+10) = \dots\dots\dots \\ (-12) + (-10) = \dots\dots\dots \\ (-5) + (-11) = \dots\dots\dots \\ (+9) + (-9) = \dots\dots\dots \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} (-4) + (+4) = \dots\dots\dots \\ (-15) + 0 = \dots\dots\dots \\ 0 + (+17) = \dots\dots\dots \end{array} \right.$$

Exercice 2 :** Remplacer les pointillés par le signe « + » ou « - » de façon à ce qu'elle soit vraie :

$$\begin{array}{l} (+7) + (\dots 3) = (\dots 4) \\ (\dots 9) + (-5) = (\dots 14) \\ (\dots 6) + (\dots 2) = (-4) \\ (+8) + (\dots 4) = (\dots 12) \\ (\dots 1) + (-6) = (\dots 5) \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} (\dots 3) + (\dots 7) = (-10) \\ (\dots 3, 5) + (-5, 1) = (\dots 1, 6) \\ (-1, 2) + (\dots 0, 9) = (\dots 0, 3) \end{array} \right.$$

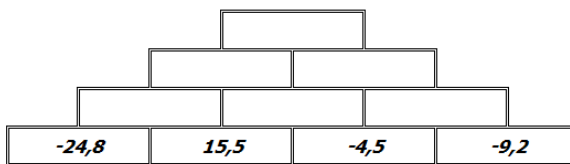
Exercice* 3 : Effectuer les calculs suivants :

$$\begin{array}{l} A = (+6) + (-3) + (-2) \\ B = (-11) + (-9, 5) + (+2) \\ C = (+8, 3) + (+4, 1) + (-20) \\ D = (+31) + (-18) + (+59) + (-22) + (-31) \\ E = (+10) + (-0, 2) + (+50) + (-0, 6) + (+0, 2) \end{array}$$

Exercice 4 :** Compléter le "carré" de nombres relatifs pour qu'il devient magique. Un carré est magique lorsque la somme de ses lignes, de ses colonnes et de ses diagonales vaut toujours le même nombre.

	-6	3	-3
	-5	2	
-2	4	-7	
		-4	

Exercice* 5 : Compléter la pyramide proposée en additionnant les nombres 2 par 2 : On dispose du document suivant :



Exercice 6 :** Compléter le tableau :

x	(+1)	(+1)	(-2)	(-5)
y	(+2)	(-5)	(+3)	(+7)
z	(+3)	(-3)	(-5)
x + y + z	0

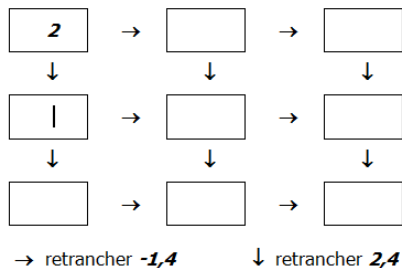
Exercice* 7 : Effectuer les calculs suivants :

$$\begin{array}{l} (+13) - (-18) = \dots\dots\dots \\ (+24) - (+32) = \dots\dots\dots \\ (-17) + (+4) = \dots\dots\dots \\ (-0, 3) + (+9, 4) = \dots\dots\dots \\ (-71) + (-71) = \dots\dots\dots \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} -13 - 19 = \dots\dots\dots \\ -10 + 25 = \dots\dots\dots \\ 63 - 71 = \dots\dots\dots \\ -26 - 34 = \dots\dots\dots \\ -3, 14 - 3, 14 = \dots\dots\dots \end{array} \right.$$

Exercice 8 :** Effectuer les calculs suivants :

$$\begin{array}{l} A = -15 + 41 - 72 - 50 + 84 \\ B = 26 - 74 - 132 + 14 + 59 \\ C = -3, 1 + 0, 5 - 2, 8 - 13, 7 - 9 \\ D = -(1 + 2) - (3 + 4) - (5 + 6) \\ E = -10 - (5 - 3 + 2) + (-13 + 12) \\ F = 5 - [(12 + 5 - 11) - (7 + 1)] \end{array}$$

Exercice 9 :** Compléter le tableau ci-dessous :



Exercice* 10 : Compléter le tableau suivant :

+6							0								
+5							0								
+4							0								
+3							0							4x3=12	
+2							0							3x2=6	
+1							0								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-1							0								
-2							0								
-3							0								
-4							0								
-5							0								
-6							0								
x	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	+4	+5	+6		

Exercice* 11 : Calculer les produits suivants :

$$\begin{array}{l} -4 \times 6 = \\ -2 \times 7 = \\ 6 \times (-5) = \\ 9 \times (-9) = \\ -4 \times (-3) = \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} -6 \times (-7) = \\ -1 \times 3 = \\ -8 \times 4 = \\ -5 \times (-1) = \\ -1547 \times 0 = \end{array} \right.$$

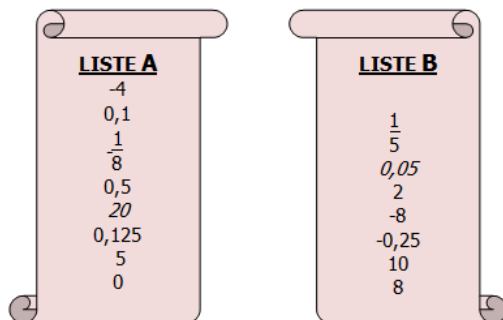
Exercice 12 :** Calculer les produits suivants :

$$\begin{array}{l} A = -2 \times 3 \times (-5) \times 8 \\ B = -6 \times (-1) \times 2 \times (-1) \times (-5) \times 7 \\ C = -10 \times 2 \times (-2) \times 5 \times (-3) \times (-5) \times (-7) \\ D = -1 \times (-2) \times (-3) \times 5 \times 10 \\ E = 10 \times (-0,1) \times (-1000) \times 0,01 \times (-100) \end{array}$$

Exercice* 13 : Calculer les quotients suivants :

$$\begin{array}{l} \frac{-8}{2} = \\ \frac{6}{-3} = \\ \frac{27}{-3} = \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \frac{-63}{-9} = \\ \frac{-74}{-10} = \\ \frac{35}{-7} = \end{array} \right. \quad \left| \quad \begin{array}{l} \frac{-18}{6} = \\ \frac{-56}{-0,01} = \end{array} \right.$$

Exercice* 14 : Soit x un nombre quelconque non nul. On appelle $\frac{1}{x}$ l'inverse de x . Pour chaque nombre de la LISTE A, retrouver son inverse dans la LISTE B :



Exercice 15 :** Calculer les expressions suivantes :

$$\begin{array}{l} A = \frac{-4 \times 3}{-8 + 2} \\ B = \frac{-9 + 6 - 5}{3 - (6 - 8)} \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} C = \frac{(6-3) \times (-9+5)}{(7-9+1) \times 2} \\ D = \frac{6-4 \times 8+8}{3+7 \times (-2)+7} \end{array} \right.$$

Exercice 16 :** Remplacer x et y par leurs valeurs pour calculer chaque expression.

$$A = 4x + 3y \quad \text{pour } x = -5 \text{ et } y = -2.$$

$$B = -3x + 8y \quad \text{pour } x = 7 \text{ et } y = -4.$$

Exercice 16 :** Soient les nombres $A = 7$; $B = -3$ et $C = -2$.

- Calculer $A \times B - C$.
- Calculer $A \times B - A \times C$.
- Calculer $\frac{A+B}{A-B}$.

Exercice 17 :** : Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre négatif.
- Multiplier ce nombre par (-4) .
- Ajouter 10 au résultat obtenu.
- Multiplier par 2 le résultat obtenu.
- Soustraire huit fois le nombre choisi au départ.

Effectuer ce programme pour trois nombres différents. Que remarques-tu ?

Exercice 18 :** Voici un jeu qui se joue avec un dé à 6 faces, qu'on lance successivement 3 fois. On lance le dé :

- Si le score est 1, on divise par deux le montant de ses gains/pertes à ce moment de la partie.
- Si le score est 2, on perd 2€.
- Si le score est 3, on perd 1€.
- Si le score est 4, on gagne 1€.
- Si le score est 5, on gagne 2€.
- Si le score est 6, on double le montant de ses gains/pertes à ce moment de la partie.

- Écrire en ligne le calcul permettant d'obtenir les gains/pertes des joueurs suivants :

Dé	1 ^{er} jet	2 nd jet	3 ^{ème} jet	TOTAL
	4	5	6	
Gain				

Calcul :

Dé	1 ^{er} jet	2 nd jet	3 ^{ème} jet	TOTAL
	5	1	6	
Gain				

Calcul :

Dé	1 ^{er} jet	2 nd jet	3 ^{ème} jet	TOTAL
	6	5	4	
Gain				

Calcul :

Dé	1 ^{er} jet	2 nd jet	3 ^{ème} jet	TOTAL
	1	2	3	
Gain				

Calcul :

- Quel est le gain maximal à ce jeu ? Quels doivent être les résultats des différents lancers ?

