

Exercice* 0 : Trouver le nombre entier qui suit chacun de ces nombres :

- | | |
|-----------------|------------------|
| • 99<... | • 0<... |
| • 2099<... | • 17 059 999<... |
| • 9 000 999<... | • 999 999<... |

Exercice* 1 : Compléter les pointillés par < ou > :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| • 74...47 | • 3 574...3 576 |
| • 023...320 | • 0...5 |
| • 9 789...9 798 | • 12 000...0 |
| • 099...100 | • 71...170 |
| • 97 365...97 635 | • 0 505...5 050 |

Exercice* 2 : Dans la liste suivante :

2 099 ; 4 789 ; 2 987 ; 3 001 ; 928 ; 1 999 ; 2 978 ; 2 919 ; 11 001 ; 1 798.

- Trouver tous les nombres plus petits que 2 979 et ranger les par ordre décroissant.
- Trouver tous les nombres plus grands que 2 100 et ranger les par ordre croissant.

Exercice* 3 : Dans chacun des cas suivants, comparer les nombres donnés.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| a. 3,5 et $\frac{321}{100}$. | c. 0,76 et $\frac{76}{10}$. |
| b. $\frac{85}{1000}$ et 0,0001. | d. $\frac{2374}{100}$ et 3 unités. |

Exercice* 4 : Compléter les pointillés par < ou > ou = :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| • 46,35...35,46 | • 5,11...5,021 |
| • 0,11...0,110 | • 0,506...0,65 |
| • 15,02...15,2 | • 8,705...8,507 |
| • 0,013...0,12 | • 4,210...4,21 |
| • 5,99...5,100 | • 0,101...1,01 |

Exercice* 5 :

- Ranger les nombres suivants par ordre décroissant
24,139 ; 24,56 ; 25,1634 ; 25,7 ; 24,52
- Ranger les nombres suivants par ordre croissant
356,02 ; 356 ; 348,9 ; 348,70 ; 356,1005
- Pour tous les nombres de la question 1, donner une valeur approchée par excès au dixième près.

Exercice 6 :** Avant l'apparition du système métrique, on utilisait en France des unités comme :

| | |
|----------------------|----------------------|
| le pas (0,624 m) | la lieue (3900 m) |
| la toise (1,949 m) | le pouce (0,02707 m) |
| le pied (0,325 m) | la perche (6,496 m) |
| la ligne (0,00226 m) | |

Classer ces unités dans l'ordre croissant.

Exercice 7 :** En utilisant des segments, relier les points ci-contre par ordre croissant.

| | |
|------|-------|
| 1,22 | 1,222 |
| | 1,02 |
| | 1,302 |
| | 1,2 |

Exercice 8 :**

1. Rappeler la règle qui permet de *multiplier facilement* un nombre décimal par 10.

2. Recopier et effectuer les calculs suivants :

$$125,25 \times 10 = \dots \quad 356 \times 10 = \dots \quad 0,98 \times 10 = \dots$$

3. Voici plusieurs calculs effectués par des élèves : *toutes les réponses donnés sont fausses*. Corrige-les.

$$57,12 \times 10 = 5,712 \quad 68,19 \times 10 = 68,190$$

$$37,24 \times 10 = 3724.$$

4. Trouver la réponse au problème suivant :

Maman a acheté 10 tickets de cantine à 2,54 € l'unité et 10 tickets de bus à 0,85 € l'unité. Combien a-t-elle dépensé ?

Exercice 9 :** Déterminer un chemin permettant d'aller de 1 à 3. Il faut suivre un chemin où tous les nombres sont rangés par ordre croissant.

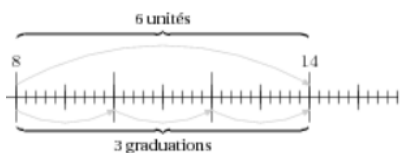
| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 1,05 | 1,25 | 1,28 | 1,31 | 1,29 |
| 3,2 | 0,99 | 1,35 | 1,45 | 1,32 | 1,5 |
| 4,5 | 1,6 | 1,55 | 1,43 | 2,19 | 1,6 |
| 1,7 | 1,61 | 1,85 | 1,84 | 2,17 | 3,15 |
| 1,71 | 1,75 | 1,79 | 1,8 | 2,18 | 3 |

Exercice 10 :** Quel est le nombre le plus grand : *trois cent soixante-dix millions de centièmes divisé par dix* ou *quatre cent treize mille dizaines multiplié par dix* ?

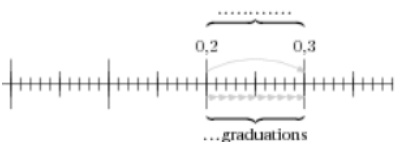
Exercice 11 :** Compléter le tableau suivant :

| | Valeur approchée par excès à l'unité | Encadrement au dixième près | Valeur approchée par défaut au centième |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| 779,786 | | | |
| 0,259 | | | |
| 89,751 | | | |
| 543,899 | | | |
| 478,5 | | | |
| 0,43 | | | |
| 9,857 | | | |
| 198,751 | | | |

Exercice 12 :**

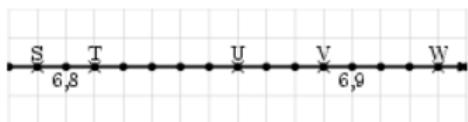


6 unités pour 3 graduations.
 ... unité(s) pour 1 graduation.



... unité(s) pour ... graduations.
 ... unité(s) pour 1 graduation.

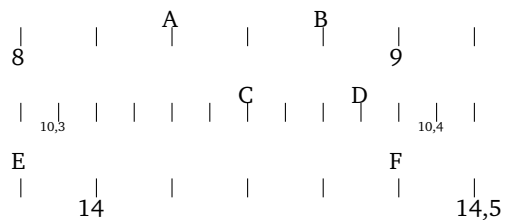
Exercice 13 :**



1. Quelles sont les abscisses des points S , T , U , V et W ?
2. Placer sur la droite graduée ci-dessus, les points A , B et C d'abscisses respectives 6,82 ; 6,84 ; 6,91.

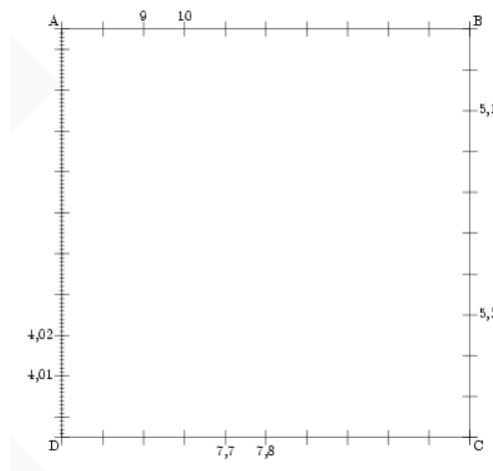
Exercice 14 :**

1. Sur chacune des droites suivantes, trouver les abscisses des points indiqués. On pourra compléter les graduations.



2. Reproduire la dernière droite et placer les points I , J , K d'abscisses respectives 14,1 ; 15 ; 14,25.

Exercice* 15 :**



1. Sur le segment $[AB]$, placer le point M_1 d'abscisse 12.
2. Sur le segment $[DC]$, placer :
 - le point M_2 d'abscisse 7,5 ;
 - le point M_3 d'abscisse 8,1.
3. Sur le segment $[BC]$, placer :
 - le point M_4 d'abscisse 5,08 ;
 - le point M_5 d'abscisse 5,14 ;
 - le point M_6 d'abscisse 5,2 ;
 - le point M_7 d'abscisse 5,24.
4. Sur le segment $[DA]$, placer :
 - le point M_8 d'abscisse 4,005 ;
 - le point M_9 d'abscisse 4,025 ;
 - le point M_{10} d'abscisse 4,06 ;
 - le point M_{11} d'abscisse 4,09.
5.
 - Tracer les segments $[M_1M_2]$ et $[M_1M_3]$.
 - Tracer les segments $[M_4M_{10}]$ et $[M_5M_{11}]$. Ils sont sécants en N_1 .
 - Tracer les segments $[M_6M_8]$ et $[M_5M_9]$. Ils sont sécants en N_2 .
 - Tracer la droite (N_1N_2) . Si ta construction est correcte, cette droite passe par le point M_1 .