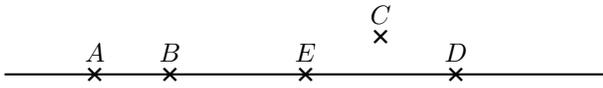


Exercice* 0 :



Compléter en utilisant les symboles d'appartenance \in et de non-appartenance \notin .

- $B \dots [AE]$ $B \dots [AD]$ $C \dots [ED]$
- $C \dots [AB]$ $E \dots [AD]$ $E \dots [AB]$
- $B \dots [ED]$ $B \dots (ED)$ $B \dots [AB]$

Exercice* 1 : Soit A et B deux points distincts. Placer des points M , O et P tels que :

- $M \in [AB]$;
- $O \in (AB)$, $O \notin [AB]$ et $AO = MB$;
- $P \notin (AB)$ et $BP = BM$.

N'oubliez pas de coder la figure.

Exercice** 2 :

1. Tracer deux demi-droites $[Ox)$ et $[Oy)$ de même origine O .
 Sur la demi-droite $[Ox)$, marquer en bleu quatre points A, B, C et D tels que $OA = 2$ cm ; $OB = 4$ cm ; $OC = 6$ cm et $OD = 8$ cm.
 Sur la demi-droite $[Oy)$, marquer en vert quatre points F, G, H et I tels que $OF = 3$ cm ; $OG = 6$ cm ; $OH = 9$ cm et $OI = 12$ cm.
2. Tracer tous les segments ayant pour extrémités un point bleu et un point vert.
3. Combien de segments ont été tracés ?

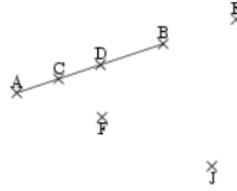
Exercice* 3 :

1. Reproduire quatre fois la figure ci-dessous au crayon de bois :



2. Sur la première figure, colorier en rouge la demi-droite $[SR)$;
3. Sur la deuxième figure, colorier en bleu le segment $[RT]$;
4. Sur la troisième figure, colorier en vert la demi-droite $[TS)$;
5. Sur la quatrième figure, colorier en noir la demi-droite $[ST)$.

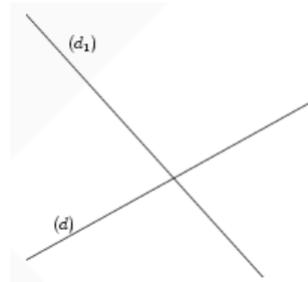
Exercice* 4 :



1. Observer la figure ci-dessus.
2. Lire attentivement les phrases suivantes.
 - « Le point C est sur le segment $[AB]$. Dans ce cas, on dit que le point C **appartient** au segment $[AB]$ ». Ce qu'on note $C \in [AB]$.
 - « Le point J **n'appartient pas** au segment $[AB]$ ». Ce qu'on note $J \notin [AB]$.
3. Compléter le tableau en répondant à la question : **Les points appartiennent-ils au segment $[AB]$?**

points	A	C	D	B	E	F	J
symbole

Exercice* 5 :

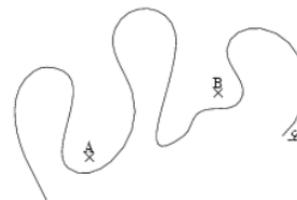


(d) et (d_1) sont deux droites. A, B, C et I sont quatre points distincts. On sait que :

$\nearrow \in$	(d)	(d_1)
A	Vrai	Faux
B	Faux	Vrai
C	Faux	Faux
I	Vrai	Vrai

En utilisant le tableau, placer les points A, B, C et I sur le schéma.

Exercice* 6 :



1. Marquer en rouge les points d'intersection entre le segment $[AB]$ et la ligne \mathcal{L} .

- Marquer en rouge les points d'intersection entre la droite (AB) et la ligne \mathcal{L} .
- Marquer en rouge les points d'intersection entre la demi droite $[AB)$ et la ligne \mathcal{L} .
- Marquer en rouge les points d'intersection entre la demi-droite $[BA)$ et la ligne \mathcal{L} .

Exercice* 7 :

- Recopier le texte suivant avec les mots *droite*, *point*, *segment* et en plaçant correctement les crochets $[]$ et les parenthèses $()$ manquants.

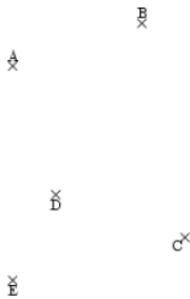
Placer deux A et E tels que $AE = 8$ cm, puis tracer la droite AE .

Placer les C , B et D sachant que C est le milieu du $[AE]$, B le milieu du segment AC et D le milieu du segment CE .

D'un même côté de la (AE) , tracer les demi-cercles de diamètres $[AC]$, $[BC]$, $[CD]$, $[CE]$ et de l'autre côté, les demi-cercles de diamètres $[AB]$, $[DE]$.

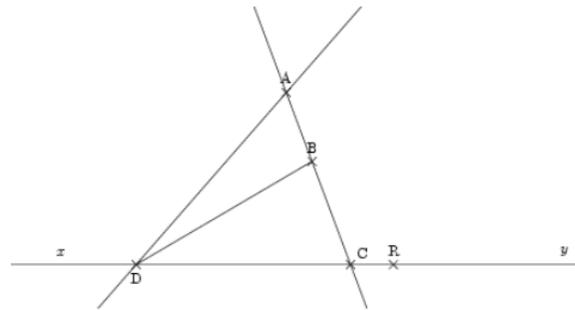
- Réaliser la figure ainsi décrite.

Exercice* 8 :** Sur la figure ci-dessous, on a placé cinq points.



- Tracer en vert la droite (AB) et en bleu la droite (CD) . Que remarque-t-on ?
- Les points B , D et E sont-ils alignés ? Justifier la réponse.
- Le point I est aligné avec les points B et D .
Le point I est aligné avec les points A et C .
Placer le point I et explique la méthode.
- Tracer le cercle de centre A et de rayon AD . Tracer le cercle de diamètre $[BE]$. Appelle J et K les points d'intersection de ces deux cercles.
- Placer un point P à 4 cm de A et à 5 cm de E . Expliquer la méthode.

Exercice* 9 : On considère la figure ci-dessous.



- Nommer la droite passant par A et C de différentes façons.
- Nommer les demi-droites qui ont pour origine le point C .
- Repasser
 - en rouge la demi-droite $[Cx)$.
 - en vert la demi-droite $[At)$.
 - en bleu le segment $[BC]$.
- Tracer en noir le segment $[BD)$ et donner sa longueur en cm.

Exercice 10 :**

- Tracer deux droites (d) et (d_1) .
- (a) Sur la droite (d) , placer trois points A , B , C distincts.
(b) Sur la droite (d_1) , place trois points A_1 , B_1 , C_1 distincts.
- (a) Placer le point L , point d'intersection des droites (AB_1) et (A_1B) .
(b) Placer le point M , point d'intersection des droites (AC_1) et (A_1C) .
(c) Placer le point N , point d'intersection des droites (BC_1) et (B_1C) .
- Que remarque-t-on pour les points L , M et N ?