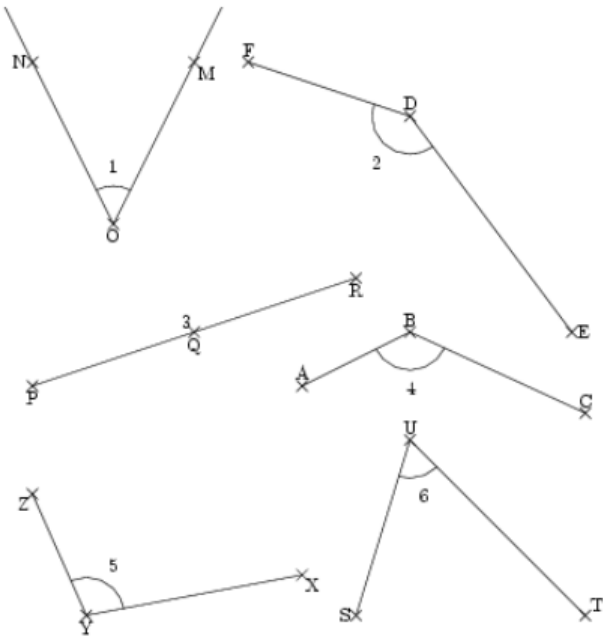


Exercice* 0 : Entourer la(les) bonne(s) réponse(s) :

L'angle se nomme		ABC	(ABC)	\widehat{ABC}
L'angle se nomme		\widehat{MRP}	\widehat{MPR}	\widehat{RPM}
L'angle se nomme		\widehat{IJK}	\widehat{JIK}	\widehat{KIJ}

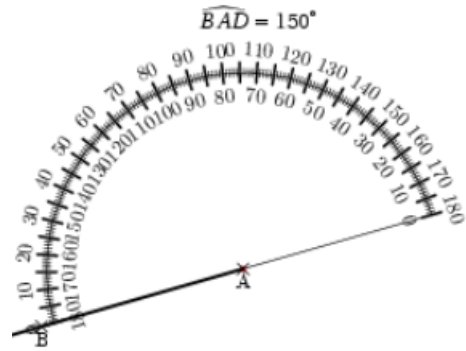
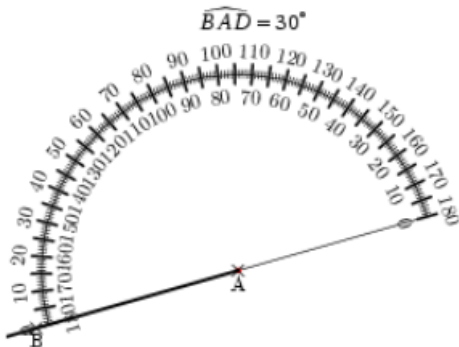
Exercice* 1 :



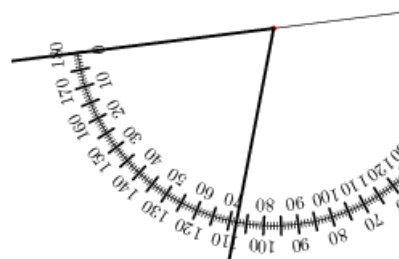
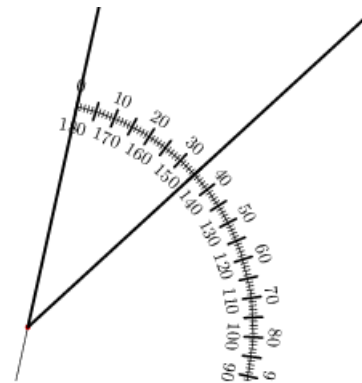
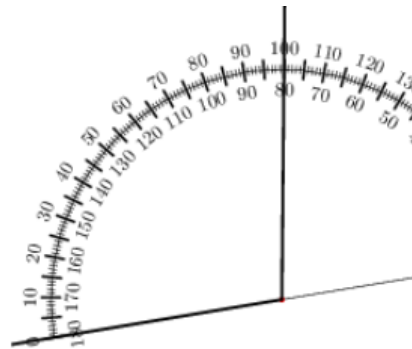
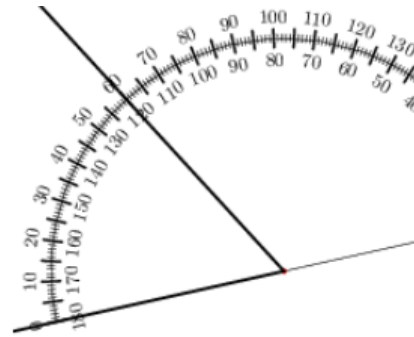
Recopier et compléter le tableau suivant en observant les angles ci-dessus.

n°	Nom de l'angle	aigu	droit	obtus	plat
1					
2					
3					
4					
5					
6					

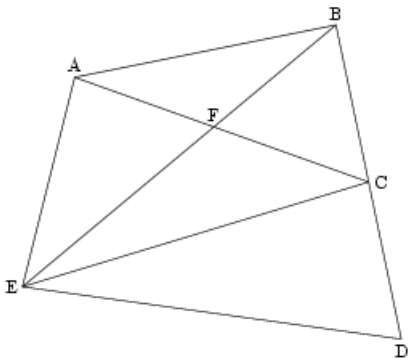
Exercice* 2 : Construire les deux angles suivants :



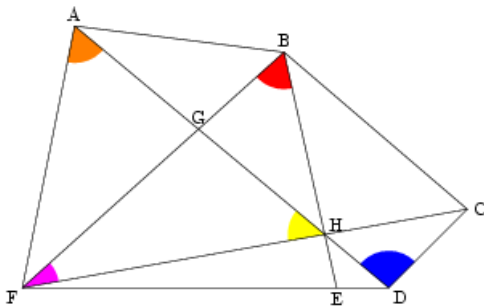
Pour chacun des cas ci-dessous, donner la mesure des angles dessinés.



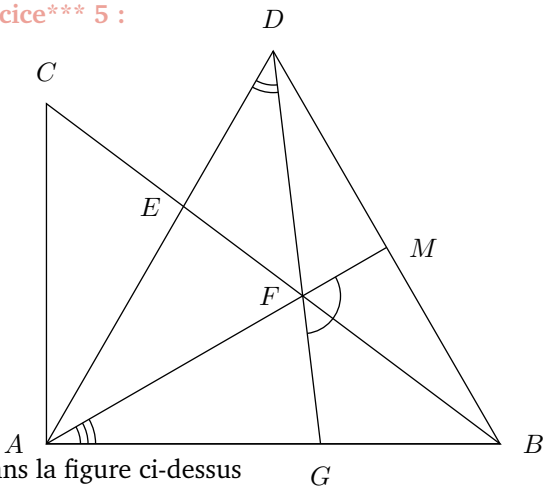
Exercice 3 :** Coder en bleu l'angle \widehat{ACE} , en rouge l'angle \widehat{BED} , en vert l'angle \widehat{ABF} et en noir l'angle \widehat{EFC} .



Exercice 4 :** Dans la figure suivante, nommer de toutes les façons possibles les angles repérés par une couleur :



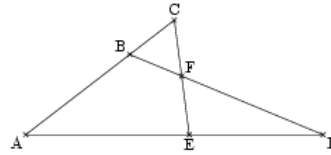
Exercice* 5 :**



Dans la figure ci-dessus

- Nommer de deux façons possibles les angles marqués :
 -
 -
 -
- Marquer en bleu l'angle \widehat{ACB} , en rouge l'angle \widehat{EFM} , en vert l'angle \widehat{CDF} .

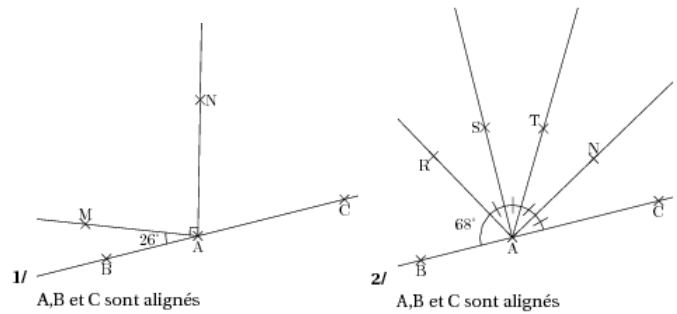
Exercice* 6 :



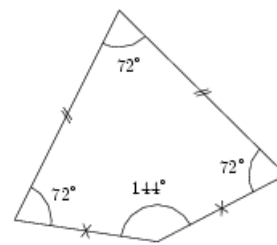
À l'aide de la figure ci-dessus, citer deux autres noms possibles pour chacun des angles suivants :

- Angle \widehat{ADB} :
- Angle \widehat{BAE} :
- Angle \widehat{BCF} :

Exercice 7 :** Sans utiliser le rapporteur, calculer la mesure de l'angle \widehat{CAN} sur chacune des figures suivantes.



Exercice 8 :** Représenter un exemplaire d'un cerf-volant de Conway.



Exercice 9 :**

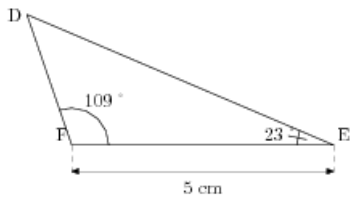
- Construire un triangle ABC tel que $BC = 10$ cm ; $\widehat{ABC} = 45^\circ$ et $\widehat{BCA} = 60^\circ$.
- Mesurer l'angle \widehat{BAC} et reporter la mesure sur cette feuille :
- Placer sur la figure le milieu M du segment $[BC]$.
- Mesurer les angles suivants et écrire la mesure sur cette feuille.
 - (a) $\widehat{AMC} = .$ | (b) $\widehat{BAM} = .$ | (c) $\widehat{AMB} = .$
- Dans cette figure, citer un angle plat, un angle aigu et un angle obtus.

- (a) Angle aigu : | (b) Angle obtus : | (c) Angle plat :

Exercice 10 :**

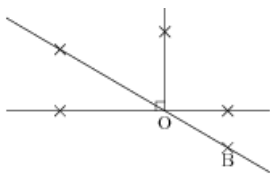
- (a) Construire un triangle ABC tel que $AB = 8$ cm ; $BC = 11$ cm et $CA = 10$ cm.
(b) Mesurer les angles de ce triangle et calcule la somme de ces trois mesures.
- (a) Construire un triangle VUE sachant que $\widehat{VUE} = 40^\circ$, $UV = 7$ cm et $UE = 9$ cm.
(b) Mesurer les deux autres angles de ce triangle.
- (a) Construire un triangle MAT sachant que $AT = 6$ cm ; $\widehat{MAT} = 38^\circ$ et $\widehat{ATM} = 66^\circ$.
(b) Mesurer l'angle \widehat{AMT} .

Exercice 11 :** Refaire la figure suivante.

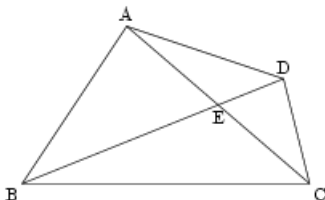


Exercice 12 :** Sur la figure ci-dessous, placer les points A, D, B, E et C sachant que :

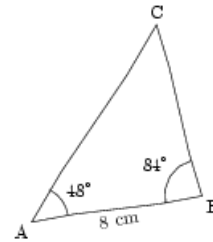
- les angles \widehat{BOD} et \widehat{EOC} sont plats ;
- l'angle \widehat{COD} est aigu ;
- l'angle \widehat{AOE} est droit.



Exercice 13 :** Dans la figure ci-dessous, trouver tous les angles aigus et tous les angles obtus.



Exercice 14 :**

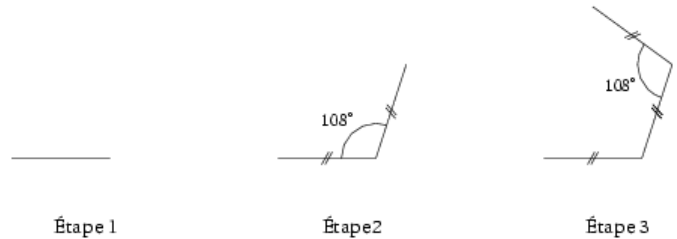


- Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.
- Mesurer l'angle \widehat{ACB} .

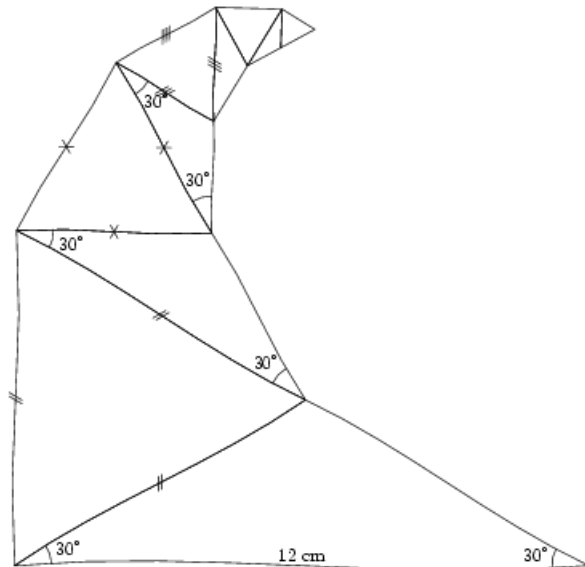
Exercice 15 :** On a représenté ci-dessous, les trois premières étapes du film de la construction d'une figure.

Chaque segment dessiné mesure 3 cm. Poursuivre le tracé de la même manière.

Si le tracé est soigné, la courbe se referme : on obtient un polygone régulier à cinq côtés – le pentagone –.

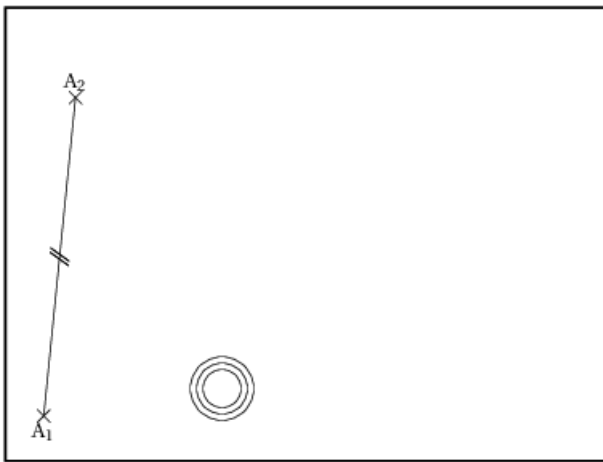
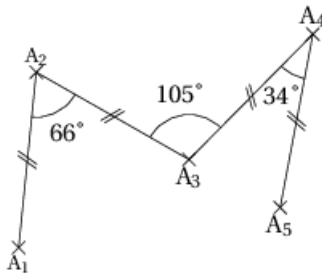


Exercice* 16 :** La figure donnée ci-dessous n'est pas en vraie grandeur.

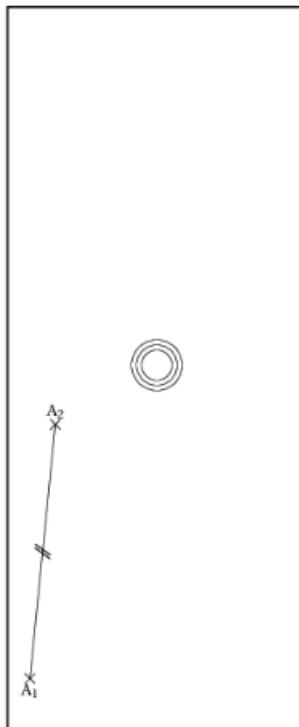
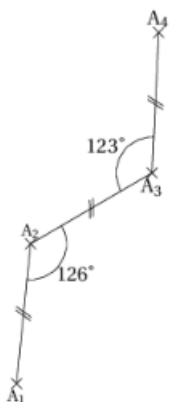


La figure ci-dessus représente un *spidron* : elle est constitué de triangles équilatéraux et de triangles ayant deux angles égaux à 30° . Reproduire la *en vraie grandeur*

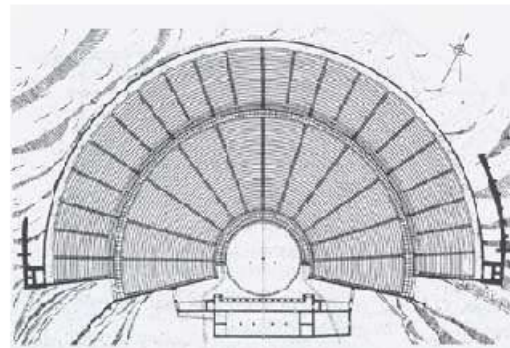
Exercice 17 :** Construire le zigzag proposé dans l'encadré fourni. Si la construction est précise, les droites (A_1A_4) et (A_2A_3) se coupent au cœur de la cible.



Exercice 18 :** Construire le zigzag proposé dans l'encadré fourni. Si la construction est précise, les droites (A_1A_4) et (A_2A_3) se coupent au cœur de la cible.



Exercice* 19 :** Voici une photographie et un plan du théâtre d'Épidaure.



- Où se trouve la ville d'Épidaure ?
- Décrire brièvement la construction de ce théâtre.
- À l'aide du plan :
 - trouver deux angles dont l'un est le double de l'autre.
 - trouver deux angles dont l'un est le tiers de l'autre.
 - trouver deux angles dont l'un est le quart de l'autre.
 - trouver deux angles dont l'un est le quintuple de l'autre.
- Construire, sur le même modèle que le théâtre d'Épidaure, un théâtre avec 6 gradins dans la partie la plus proche de la scène et le nombre correspondant de petits gradins dans la partie supérieure.