

Exercice* 0 : Recopier et compléter les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 5,1 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,2 \\ \times 7,9 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$

Exercice 1 :** Multiplier 142 857 successivement par 3, par 4, par 5 et par 6. Que peut-on observer ici ?

Exercice* 2 : On a oublié la virgule dans le résultat des opérations suivantes :

$2,6 \times 12 = 312;$	$2,46 \times 1,4 = 3444;$
$1,25 \times 0,23 = 2875;$	$2,5 \times 0,25 = 625;$
$34 \times 5,8 = 1972;$	$82 \times 0,15 = 123.$

Retrouver l'emplacement de la virgule sans poser ces opérations et sans calculatrice.

Exercice* 3 : Pour l'opération $4\,292 \times 347$, la calculatrice affiche



Utiliser ce résultat pour calculer rapidement

$42,92 \times 3,47$	$0,4292 \times 34,7$
$4,292 \times 0,347$	$429,2 \times 0,0347$

Exercice 4 :**

1. J'achète 250 g de chocolat fins à 4 € les 100 g. Combien ai-je payé ?
2. J'achète 2,5 kg de pêches à 3 € le kg. Combien ai-je payé ?
3. J'achète 48,55 litres d'essence à 1,12 € le litre. Combien ai-je payé ?

Exercice 5 :** Compléter la facture suivante, et arrondir au centime près si nécessaire :

Article	Prix au kg	Poids	Prix
veau	13,11 €	1,120 kg	
oranges	1,20 €	2,500 kg	
côtes de porc	6,95 €	0,750 kg	
champignons	13,20 €	0,200 kg	

Exercice 6 :** J'achète des pommes de terre, vendues 2,3 € le kilogramme. Recopier et compléter :

- Si j'en achète 2 kilos, je vais payer €.
- Si j'en achète 3 kilos, je vais payer €.

- Si j'en achète 12 kilos, je vais payer €.
- Si j'en achète 2,5 kilos, je vais payer €.
- Si j'en achète 5,8 kilos, je vais payer €.

Exercice* 7 :

1. Une grand-mère déclare : « Chaque année, depuis 100 ans, je marche 125,3 km. » Combien de kilomètres cette dame a-t-elle parcouru pendant ces 100 années ?
2. Son petit-fils veut parcourir la même distance que sa grand-mère mais il veut le faire en 10 années. Combien doit-il marcher de kilomètres chaque année pour réussir ?

Exercice 8 :** Calculer le plus rapidement possible, en cherchant à associer les nombres permettant un calcul mental facile.

- ★ $0,5 \times 1\,340 \times 2 = \dots\dots\dots$
- ★ $4 \times 3,5 \times 5 = \dots\dots\dots$
- ★ $4,5 \times 9 \times 2 = \dots\dots\dots$
- ★ $0,7 \times 5 \times 0,6 \times 2 = \dots\dots\dots$
- ★ $25 \times 0,9 \times 0,3 \times 4 = \dots\dots\dots$

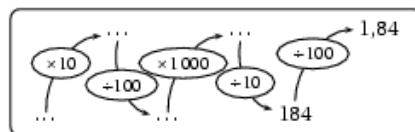
Exercice 9 :** Reproduire et compléter le tableau suivant :

a	b	$a \times b$	Troncature à l'unité de $a \times b$
1,2	1,2		
4,5	1,3		
1,5	4,2		
2,7	2,4		
3,1	6,9		

Exercice* 10 : Recopier et compléter le tableau suivant :

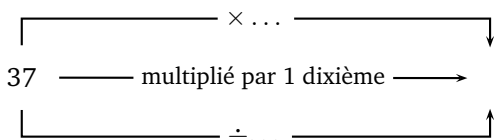
$\nearrow \times$	0,1	0,01	0,001	10	100	1 000
450						
8						
34,6						
0,2						
280						
16						
71,3						
0,42						

Exercice 11 :** Reproduire et compléter le chemin de multiplications ci-après.



Exercice 12 :**

- Recopier et compléter :
 - 37 fois 1 dixième égale
 - 45 fois 1 millièmè égale
 - 312 fois 1 centièmè égale
 - 19,3 fois 1 millièmè égale
- Traduire chacune des phrases ci-dessous par une multiplication.
- Pour chacune des phrases de la question ?? , écrire un schéma du type



- Recopier et compléter pour chaque phrase de la question ?? , la synthèse suivante :

37 fois 1 dixième
$37 \times \dots$
$37 \div \dots$
$37 \times \frac{\dots}{\dots}$

Exercice 13 :**

- Amélie a calculé $0,12345 \times 1000$. Quel est le chiffre des unités du résultat? Justifier la réponse.
- Reprendre la question précédente pour les calculs $12,345 \times 1000$; $0,012345 \times 100$; $12,345 \times 10$.
- Christian a posé le calcul $987,45 \div 1000$. Quel est le chiffre des unités du résultat? Justifier la réponse.
- Reprendre la question précédente avec les calculs $98745 \div 100$; $9874,5 \div 10$.

Exercice 14 :** Un quincaillier reçoit trois colis :

- le premier contient 250 marteaux pesant chacun 680 g ;
- le deuxième contient 250 boîtes de 510 vis. Chaque vis pèse 2,5 g ;
- le troisième contient 25 boîtes de peinture de 3 kg chacune.

Quelle est la masse totale des colis déposés ?

Exercice 15 :** Un commerçant achète 12 cageots d'oranges. Chaque cageot contient 5,5 kg d'oranges et coûte 6,71 €.

Le commerçant revend les oranges 1,91 € le kilogramme.

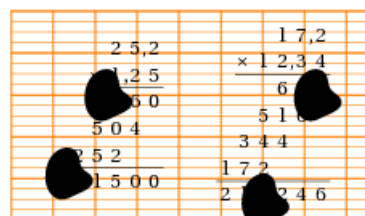
Quel bénéfice fera-t-il s'il réussit à tout vendre ?

Exercice 16 :** Lire attentivement le texte suivant :

Quatre copains préparent un repas. Ils vont au supermarché avec un billet de 20 €. Ils achètent quatre pains à 0,60 € chacun, trois boîtes de salade mexicaine à 1,35 € pièce, un rôti de dinde à 7,5 € et une grande bouteille de jus de fruits de deux litres à 1,46 € le litre.

- (a) Recopier la partie du texte qui parle des pains.
(b) Calcule le prix des pains.
Les pains coûtent
- (a) Recopier la partie du texte qui parle des salades :
.....
(b) Calculer le prix des salades.
- (a) Recopier la partie du texte qui parle du jus de fruits.
(b) Calculer le prix du jus de fruits.
- Calculer le prix total à payer.
- Calculer la somme rendue.

Exercice 17 :**



Julien avait deux multiplications à faire en devoir. Après avoir fini, son stylo se met à fuir !

- « Maman, j'avais bien compris et j'avais tout bon ! »
- « Attends un peu que je vérifie ! » lui dit sa mère.
- « Mais tu ne peux pas vérifier à cause de ce stylo ! Je vais devoir recommencer ».
- « De toutes façons, tu as fait des erreurs. Il faut tout de même que tu recommences. »

Expliquer comment la mère a pu repérer les erreurs de Julien.