

**Exercice\* 0 :** Observe la division suivante qui est exacte :

$$\begin{array}{r|l} 94 & 6 \\ 34 & 15 \\ \hline & 4 \end{array}$$

Utiliser les nombres intervenant dans cette division pour compléter le texte suivant :

Un fermier a récolté .....œuf  
a entièrement rempli .....boîte  
prend une boîte supplémentaire et y met  
.....œuf  
boîte. Il lui faut .....boîte

**Exercice\*\* 1 :**

- Recopier et effectuer les divisions euclidiennes suivantes :

$$\begin{array}{r|l} 63 & 8 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 125 & 7 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 245 & 6 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 351 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

- Pour chacune d'elles, recopier et compléter la phrase :

Dans la division euclidienne de.....par.....,  
le dividende est  
quotient est

- Traduire chaque division par une égalité.

**Exercice\* 2 :**

- Recopier et compléter les divisions euclidiennes suivantes :

$$\begin{array}{r|l} 7965 & 86 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 7045 & 103 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 4000 & 120 \\ \hline & \end{array}$$

- Pour chacune d'elles, recopier et compléter la phrase :

Dans la division euclidienne de.....par.....,  
le dividende est  
quotient est

- Traduire chaque division par une égalité.

**Exercice\* 3 :**

- Écrire l'égalité donnée par la division euclidienne de 125 par 4 : .....
- L'égalité ci-dessous correspond à la division euclidienne de  $a$  par  $b$ ; déterminer  $a$  et  $b$  :

$$19 = 5 \times 3 + 4$$

Compléter :  $a = \dots\dots\dots$   $b = \dots\dots\dots$

- Compléter les phrases à l'aide de la division euclidienne suivante

$$57 = 10 \times 5 + 7$$

57 est le ... de la division euclidienne de ... par ...

7 est le ... de la division euclidienne de ... par ...

5 est le ... de la division euclidienne de ... par ...

10 est le ... de la division euclidienne de ... par ...

**Exercice\*\* 4 :** Recopier et compléter le tableau suivant :

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
57	8	...	...
...	9	7	2
95	9	...	...
64	...	8	...

**Exercice\*\* 5 :**

- J'ai 75 œufs à mettre en boîte de 12. Combien de boîtes dois-je prévoir ?
- Avec 5338 feuilles, combien peut-on faire de paquets de 716 feuilles ?
- Avec 8145 clous, combien de paquets de 23 clous peut-on faire ?

**Exercice\*\* 6 :** Dans la division euclidienne de 675 par 42, Serge trouve 15 comme quotient et 45 comme reste. Sans rien effectuer, Viviane lui dit qu'il y a une erreur.

- Qu'a fait Viviane ?
- L'égalité  $675 = 42 \times 15 + 45$  est-elle fautive ?

**Exercice\* 7 :** Un carreleur a besoin de 2587 carreaux de faïence pour paver le sol d'une cuisine. Les carreaux sont vendus par boîtes de 24.

Combien de boîtes devra t-il acheter ?

**Exercice\*\* 8 :**

- (a) Calculer le quotient et le reste de la division euclidienne de 917 par 60. Compléter.

$$917 = \dots \times 60 + \dots$$

- (b) À partir de la question précédente, compléter :  $917 \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$ .

- Convertir les durées suivantes en heures et minutes : 234 minutes; 813 minutes; 1234 minutes.

- Convertir les durées suivantes en minutes et secondes : 456 secondes; 578 secondes; 3210 secondes.

- Convertir les durées suivantes en heures, minutes et secondes : 6 543 secondes ; 31 543 secondes ; 13 196 secondes.

**Exercice\*\* 9 :**

- Écrire la liste des dix premiers multiples de 8.
  - Recopier et compléter : « La différence entre deux multiples de 8 consécutifs est égale à ..... »
- Voici des nombres : 32, 80, 1 632, 176 et 112. Vérifier que ces nombres peuvent s'écrire comme  $16 \times \dots$
  - Que peut-on en déduire ?
- Citer les dix premiers multiples de 2 puis les dix premiers multiples de 3.
  - Citer parmi ces deux listes ceux qui sont à la fois multiples de 2 et de 3.

**Exercice\* 10 :** Dans chaque phrase le carré cache un chiffre. Trouver le (ou les) nombre(s) possible(s).

- 49■ est un nombre divisible par 5.
- 2■6 est un nombre divisible par 3.
- 237■ est un nombre divisible par 5 et par 3.

**Exercice\*\* 11 :** Compléter le tableau suivant en répondant *oui* ou *non* grâce aux critères de divisibilité.

Le nombre ... est divisible par	2	3	4	5	9	10
2 356						
23 562						
235 620						
6 531						
65 310						
653 100						

**Exercice\*\* 12 :** On donne le critère de divisibilité par 7 :

Un nombre est divisible par 7 si le nombre formé en supprimant le dernier chiffre et en soustrayant deux fois la valeur de ce chiffre est divisible par 7.

*Est-ce que 406 est divisible par 7 ?*

$40 - 2 \times 6 = 28$ . Comme 28 est divisible par 7 alors 406 aussi ( $406 = 58 \times 7$ ).

À ton tour : Est-ce que 175 ; 486 ; 658 ; 1 351 ; 2 547 sont divisibles par 7 ?

**Exercice\*\* 13 :** La maman de la petite Lisette lui demande d'aller à la boulangerie lui acheter des baguettes.

Elle lui donne un billet de 5 € en lui disant d'en acheter le plus possible et de garder la monnaie pour se payer des bonbons.

- Quand elle connaîtra le prix d'une baguette, dans le calcul que fera Lisette pour savoir combien de baguette elle peut acheter avec ses 5 € :

- quel est le résultat qui intéresse sa mère ?
- quel est le résultat qui intéresse Lisette ?

- Près de chez Lisette, il y a trois boulangeries, l'une vend le pain à 1,30 € et la baguette à 0,85 €, l'autre vend le pain à 1,35 € et la baguette à 0,80 €, la troisième vend le pain à 1,30 € et la baguette à 0,75 €.

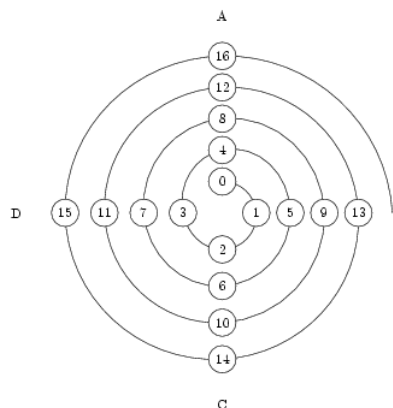
- Où ira Lisette si elle veut surtout faire des économies ?
- Où ira Lisette si elle veut surtout avoir le plus monnaie pour ses bonbons ?

**Exercice\*\* 14 :**

- Mettre une croix dans les cases convenables du tableau.

	Multiple de 2	Multiple de 4	Multiple de 5
0			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

- (a) Que peut-on dire des nombres situés sur le rayon A ?



(b) Trouver d'autres nombres pouvant être placés sur ce rayon.

3. Mêmes questions :

- pour les nombres placés sur le rayon B ;
- pour les nombres placés sur le rayon C ;
- pour les nombres placés sur le rayon D.

4. Sur quel rayon on peut placer les nombres suivants : 48, 83, 50, 53 ?

**Exercice\*\* 15 :** Pour relier une usine à la voie ferrée, on doit poser une voie de 276,5 m de longueur. On emploie, pour cela, des rails de 8 m de longueur.

1. Combien de rails faudra-t-il ?
2. À quelle longueur faudra-t-il couper le dernier rail ?

**Exercice\*\* 16 :** Virginie achète 35 litres d'essence pour 35,35 €. Quel est le prix de 7 litres d'essence ? Quel est le prix de 3 litres d'essence ?

**Exercice\*\* 17 :**

1. Le kilogramme de rôti de bœuf est vendu 12 €. Claire a payé son rôti 15,60 €. Combien pèse-t-il ?
2. Guillaume a acheté des chocolats coûtant 24 € le kilogramme. Il a payé ses chocolats 10,20 €. Combien pèse son paquet de chocolats ?

**Exercice\*\* 18 :**

1. Le prix total des pommes est 5,22 € et le prix au kilo est 2,9 €. Quel est le poids des pommes achetées ?
2. 2,5 kg de pommes coûtent 5,5 €. Quel est le prix d'un kilogramme ?

**Exercice\*\* 19 :** Effectuer les divisions décimales ci-dessous en prolongeant le calcul le plus loin possible :

★ $250 \div 22$	★ $10 \div 54$
★ $10 \div 99$	★ $10 \div 117$
★ $10 \div 27$	★ $10 \div 13$
★ $10 \div 37$	★ $10 \div 63$

**Exercice\*\* 20 :**

1. Virginie achète 30 L d'essence pour 29,73 €. Quel est le prix en euros du litre d'essence ?
2. Un paysan a vendu 15 sacs de pommes pesant chacun 15 kg pour un montant total de 132,63 €. Quel est le prix d'un kilogramme de pommes ?

**Exercice\*\* 21 :** Recopier et compléter le tableau suivant :

	Valeur approchée par défaut du quotient à 0,1 près	Valeur approchée par excès du quotient à 0,1 près
$38 \div 7$		
$165 \div 9$		
$578 \div 13$		
$2\,243 \div 114$		

**Exercice\*\* 22 :** Recopier et compléter le tableau suivant :

$\nearrow \div$	0,1	0,01	0,001	10	100	1 000
450						
8						
34,6						
0,2						
280						
16						
71,3						
0,42						

**Exercice\*\* 23 :**

		a								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
b	1	1		3						
	2	0,5								
	3	×								
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
	9									

1. Reproduire le susdit tableau.
2. Remplir le de la manière suivante :
  - lorsque la division décimale donne un quotient entier, écris-le en noir ;
  - lorsque la division décimale donne un quotient décimal non entier, écris-le en rouge ;
  - lorsque la division décimale n'a pas de fin, trace une croix dans la case correspondante.
3. As-tu des remarques à faire ?

**Exercice\*\* 24 :** On désire couper une planche de 124 cm en trois morceaux de même longueur. La scie que l'on utilise à une épaisseur de 2 mm. Quelle est la dimension de chaque morceau ?