

# Triangles

maths-mde.fr

5e

# Table des matières

- 1 I. Inégalité triangulaire
- 2 II. Construction de triangles
  - a. Avec la longueur d'un segment et deux angles
  - b. Avec les longueurs de deux côtés et l'angle entre ces côtés
  - c. Avec les longueurs des trois côtés
- 3 III. Aire d'un triangle
  - a. Hauteur d'un triangle
  - b. Aire d'un triangle
  - c. Médiane dans un triangle
- 4 IV. Somme des angles d'un triangle

# I. Inégalité triangulaire :

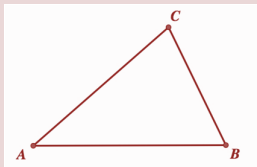
## Propriété

Dans un triangle ABC, on a :

$$AC \leq AB + BC$$

$$AB \leq AC + CB$$

$$BC \leq BA + AB$$



## Remarque :

Lorsque  $AB = AC + CB$ , cela signifie que le point C appartient au segment  $[AB]$ .



## a. Avec la longueur d'un segment et deux angles

### Règle

Pour construire un triangle  $ABC$  connaissant la longueur d'un côté  $[AB]$  et la mesure des angles  $\widehat{BAC}$  et  $\widehat{ABC}$  :

- on trace le segment  $[AB]$  ;
- on trace l'angle  $\widehat{BAC}$  avec la mesure donnée ;
- on trace l'angle  $\widehat{ABC}$  avec la mesure donnée ;
- les deux demi-droites qui ont permis de construire les angles doivent se couper en  $C$ .

### Exemple

Construire un triangle  $ABC$  tel que  $AB = 5 \text{ cm}$ ,  $\widehat{BAC} = 45^\circ$  et  $\widehat{ABC} = 76^\circ$ .

## b. Avec les longueurs de deux côtés et l'angle entre ces côtés

### Règle

Pour construire un triangle ABC connaissant la mesure de l'angle  $\widehat{BAC}$  et les longueurs des côtés  $[AB]$  et  $[AC]$  :

- On construit un angle de la mesure de l'angle  $\widehat{BAC}$ . On place son sommet : A ;
- sur un des côtés de l'angle, on place B avec la bonne longueur ;
- sur l'autre côté de l'angle, on place C avec la bonne longueur.

### Exemple

Construire un triangle ABC tel que  $AB = 5 \text{ cm}$ ,  $AC = 3,6 \text{ m}$  et  $\widehat{BAC} = 51^\circ$ .

## c. Avec les longueurs des trois côtés

### Règle

Pour construire un triangle ABC dont on connaît les longueurs des trois côtés :

- On trace le segment ( $[AB]$  par exemple) avec la bonne longueur ;
- on trace le cercle de centre A et de rayon AC ;
- on trace le cercle de centre B et de rayon BC ;
- lorsque les deux cercles se croisent, chaque point d'intersection convient pour C.

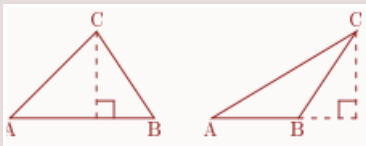
### Exemple

Construire un triangle ABC tel que  $AB = 5 \text{ cm}$ ,  $AC = 4,2 \text{ cm}$  et  $BC = 3,6 \text{ cm}$ .

## a. Hauteur d'un triangle

### Définition

Dans un triangle, la hauteur relative à un côté est la droite perpendiculaire à ce côté, passant par le sommet opposé à ce côté. La longueur du segment joignant le sommet au segment est appelée *hauteur*.



## b. Aire d'un triangle

### Propriété

L'aire d'un triangle est égale à la moitié du produit de la longueur d'un côté par la hauteur relative à ce côté :

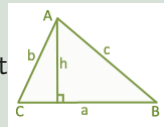
$$\text{Aire du triangle} = \frac{\text{côté} \times \text{hauteur}}{2}$$

### Exemples

Soit un triangle quelconque  $ABC$  avec  $BC = 3 \text{ cm}$  et la hauteur  $AH = 4 \text{ cm}$ .

$$\text{L'aire du triangle } ABC = \frac{a \times h}{2} = \frac{3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}}{2}.$$

$$\text{L'aire du triangle } ABC = 6 \text{ cm}^2.$$

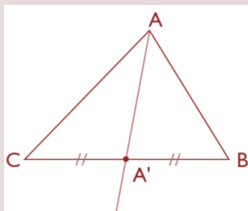




## c. Médiane dans un triangle

### Définition

Dans un triangle, la médiane relative à un côté est la droite passant par le milieu de ce côté et par le sommet opposé à ce côté.



### Propriété

Une médiane coupe le triangle en deux triangles de même aire.

## IV. Somme des angles d'un triangle

### Propriété

La somme des mesures des angles dans un triangle est de  $180^\circ$ .

### Exemple

Si  $\hat{A} = 89^\circ$  et  $\hat{B} = 50^\circ$ , alors  $\hat{C} = 180^\circ - (50^\circ + 89^\circ) = 180^\circ - 139^\circ = 41^\circ$ .

