

### Exercice 1 : (3 points)

Mettre les conjugués des deux nombres complexes suivants sous la forme algébrique.

1  $z_1 = \left( \frac{i}{1-i} \right)^2.$

2  $z_2 = \frac{1+i}{7+i} + \frac{5}{1-i}.$

### Exercice 2 : (4 points)

Les quatre questions sont indépendantes.

1 Donner la forme algébrique de la somme :  $S = \sum_{k=0}^{234} i^k = 1 + i + i^2 + \dots + i^{234}.$

2 Donner la forme algébrique de :  $(1 - 2i)^5.$

3 Donner une forme algébrique de :  $\sqrt{2i + 3}.$

4 Résoudre le système suivant, d'inconnues complexes  $z_1$  et  $z_2$  :

$$\begin{cases} 2\bar{z}_1 + 3\bar{z}_2 = 5 + 3i \\ z_1 - 3z_2 = 4 + 6i \end{cases}.$$

### Exercice 3 : (2 points)

Soit  $x$  un réel et  $z = 2x^2 - x - 1 + i(10x^3 - 2x).$

1 Déterminer les valeurs de  $x$  pour lesquelles  $z$  est un imaginaire pur. Que vaut alors  $z$  ?

2 Existe-t-il des valeurs de  $x$  pour lesquelles  $z$  est réel ? Que vaut alors  $z$  ?

### Exercice 4 : (2,5 points)

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les deux équations suivantes en donnant les solutions sous forme algébrique.

1  $(3 - 5i)z = 7 - z.$

2  $4z - 2i\bar{z} = -5 - 3i.$

### Exercice 5 : (2,5 points)

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les deux équations suivantes en donnant les solutions sous la forme algébrique.

1  $2z^2 - 5z + 7 = 0.$

2  $z^2 + 2\bar{z} - 1 = 0.$

### Exercice 6 : (3 points)

On pose pour tout complexe  $z$  :  $f(z) = 2z^3 - 3z + 5i.$

1 Montrer que  $i$  est une racine de  $f$ .

2 Déterminer les nombres  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que :  $f(z) = (z - i)(az^2 + bz + c).$

3 Résoudre alors dans  $\mathbb{C}$ , l'équation :  $f(z) = 0.$

### Exercice 7 : (3 points)

Soit la suite de nombres complexes  $(z_n)$  définie dans  $\mathbb{N}$  par : 
$$\begin{cases} z_0 = 0 \\ z_{n+1} = \frac{1}{2}i \times z_n + 5. \end{cases}$$

Soit  $(u_n)$  la suite définie sur  $\mathbb{N}$  par :  $u_n = z_n - (4 + 2i)$ .

- 1** Exprimer  $u_{n+1}$  en fonction de  $u_n$ . En déduire la nature de  $(u_n)$ .
- 2** Déterminer  $u_n$  puis  $z_n$  en fonction de  $n$ .