

Exercice 1 :

Résoudre dans \mathbb{R} chacune des inéquations suivantes et écrire sous forme d'intervalle l'ensemble des solutions de l'inéquation.

1 $4x - 1 \leq x - \frac{5}{2}$

2 $3 - 2x \geq 3x + 1$

Exercice 2 :

On considère une fonction f dont le tableau de variations est le suivant :

x	-6	-2	0	4
$f(x)$	1	5	-2	1

Le tableau de variations est complété par des flèches indiquant la direction de la fonction : une flèche monte de $x = -6$ à $x = -2$, une flèche descend de $x = -2$ à $x = 0$, et une flèche monte de $x = 0$ à $x = 4$.

- 1 Quel est l'ensemble de définition de la fonction f ?
- 2 Comparer $f\left(-\frac{4}{3}\right)$ et $f\left(-\frac{11}{8}\right)$.
- 3 Peut-on comparer les images de -1 et de 1 ?
- 4 Quel est le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$?

Exercice 3 :

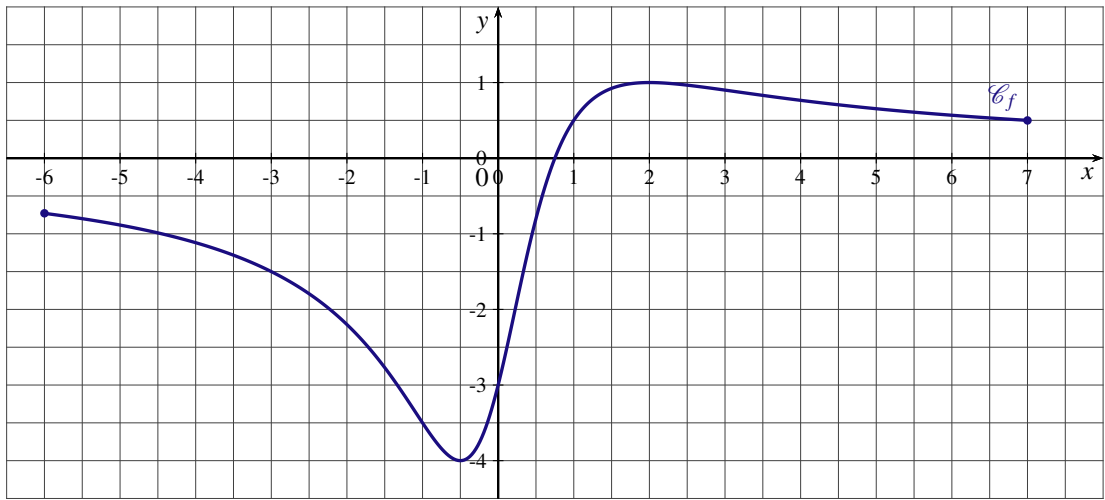
Soit f la fonction définie pour tout réel x par $f(x) = x^2 - 2x - 1$.

- 1 Calculer les images de 0 ; de $(1 + \sqrt{2})$ et de $(1 - \sqrt{2})$.
- 2 Peut-on conclure que pour tout réel x , $f(x)$ est un entier relatif ?

Exercice 4 :

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[-6; 7]$ par $f(x) = \frac{4x - 3}{x^2 + 1}$.

- 1 Calculer l'image de $\left(-\frac{1}{2}\right)$.
- 2 Déterminer l'antécédent de 0 par la fonction f .
- 3 Résoudre l'équation $f(x) = 1$.
- 4 La courbe \mathcal{C}_f représentative de la fonction f est tracée ci-dessous.



À l'aide du graphique :

(a) donner le tableau de variation de la fonction f ;

(b) déterminer le nombre de solutions de l'équation $f(x) = -\frac{3}{2}$.
