

Exercice 1 : (7 points)

Les six questions sont indépendantes.

- 1 Factoriser $x^2 + 2\sqrt{2}x + 2$.
- 2 Développer et réduire : $(x + \sqrt{2})^2 - (x - \sqrt{2})^2$.
- 3 Si $x \in [-1; 1]$, alors $\frac{-2x + 1}{3} \in [\dots; \dots]$.
- 4 Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante : $\frac{2}{x-1} = \frac{3}{x+1}$.
- 5 Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante : $6x - 1 \leq 2(x + 1)$.
- 6 Soit un parallélogramme ABCD. Compléter les égalités suivantes.

a) $\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{A\dots}$

b) $\vec{AB} + \vec{CD} = \dots$

c) $\vec{AB} + \vec{CB} = \vec{\dots B}$

d) $\vec{DC} - \vec{AD} = \vec{D\dots}$

Exercice 2 : (2 points)

Déterminer les intersections et réunions d'intervalles suivantes :

g) $] -\frac{7}{4}; +\infty[\cap] -\infty; 1[$

h) $[\frac{3}{2}; +\infty[\cap] -6; \frac{1}{3}[$

i) $]5; 10] \cup [3; 6]$

j) $[2; 6] \cup [4; +\infty[$

Exercice 3 : (3 points)

a et b étant deux réels strictement positifs.

- 1 Calculer,

$$\left[(\sqrt{a} + \sqrt{b}) - \sqrt{a+b} \right] \times \left[(\sqrt{a} + \sqrt{b}) + \sqrt{a+b} \right].$$

En déduire que ce produit est strictement positif.

- 2 En déduire que $(\sqrt{a} + \sqrt{b}) - \sqrt{a+b}$ est toujours strictement positif et que, pour tous réels a et b strictement positifs, $\sqrt{a+b} < \sqrt{a} + \sqrt{b}$.

Exercice 4 : (3 points)

Un parc de loisir propose deux formules d'abonnement.

Formule A : La carte à l'année coûte 55 € et le prix d'une entrée est de 20 €.

Formule B : La carte à l'année coûte 80 € et le prix d'une entrée est de 15 €.

On note y le nombre d'entrées.

- 1 Exprimer, en fonction de y , le coût à l'année avec la formule A.
- 2 Exprimer, en fonction de y , le coût à l'année avec la formule B.
- 3 A partir de combien d'entrées dans l'année, la formule B se révèle-t-elle la plus intéressante ?

Exercice 5 : (5 points)

Soit trois points A, B et C non alignés. On note D et E les points définis respectivement par :

$$\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{CE} = -2\overrightarrow{AB}.$$

- 1 Faire une figure.
- 2 En utilisant judicieusement la relation de Chasles, montrer que $\overrightarrow{CD} = 2\overrightarrow{AB}$.
- 3 Que peut-on dire des droites (CD) et (AB) ?
- 4 Montrer que le point E est le symétrique du point D par rapport au point C.