

Exercice 1 : (3 points)

1 $-\sqrt{35} \notin \mathbb{Q}$

2 $\frac{7}{3} \notin \mathbb{D}$

3 $\mathbb{R} \not\subset \mathbb{Z}$

4 $\mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$

5 $\frac{-5}{2} \in \mathbb{Q}$

6 $0,3333333 \in \mathbb{Q}$

7 $-1,6666666 \in \mathbb{D}$

8 $\sqrt{\pi} \notin \mathbb{Q}$

9 $\mathbb{R} \not\subset \mathbb{N}$

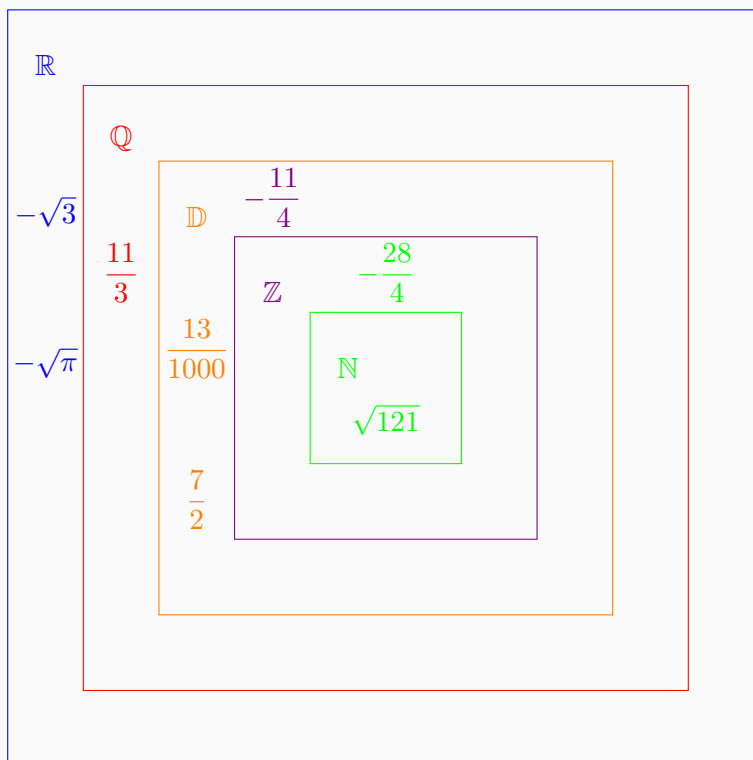
10 $\frac{1}{4} \in \mathbb{D}$

11 $\frac{54}{-3} \in \mathbb{Z}$

12 $2\sqrt{36} \in \mathbb{N}$

Exercice 2 : (2,5 points)

Ci-après un schéma illustrant l'emboîtement des ensembles de nombres et l'emplacement les nombres proposés.



Exercice 3 : (2 points)

La décomposition du nombre de filles en produit de facteurs premiers, nous donne :

72		2	
36		2	
18		2	
9		3	
3		3	
1			

Donc : $72 = 2^3 \times 3^2 = 2^2 \times \boxed{2 \times 3^2} = 4 \times \boxed{18}$.

La décomposition du nombre de garçons en produit de facteurs premiers, nous donne :

108	2
54	2
27	3
9	3
3	3
1	

Donc, $108 = 2^2 \times 3^3 = 2 \times 3 \times \boxed{2 \times 3^2} = 6 \times \boxed{18}$. On constate donc que, le professeur d'EPS peut constituer 18 équipes de 4 filles et 6 garçons, soit 10 joueurs. Il peut également constituer 12 équipes de 6 filles et 9 garçons.

Exercice 4 : (2 points)

On remarque que :

$$\overline{abcdabcd} = \overline{abcd} \times 10\,000 + \overline{abcd} = 100\,01 \times \overline{abcd}.$$

Ainsi, $\overline{abcdabcd}$ est bel et bien un multiple de 10 001.

Exercice 5 : (4,5 points)

$$\begin{aligned} A &= -\frac{3}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{7}{8} \\ &= -\frac{3}{5} + \frac{14}{40} \\ &= -\frac{3 \times 8}{5 \times 8} + \frac{14}{40} \\ &= \frac{-24 + 14}{40} \\ &= \frac{-10}{40} \\ &= -\frac{1}{4}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= \frac{25}{12} \times \left(\frac{6}{15} + \frac{1}{10} \right) \\ &= \frac{25}{12} \times \left(\frac{12}{30} + \frac{3}{30} \right) \\ &= \frac{25}{12} \times \frac{15}{30} \\ &= \frac{25}{12} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{25}{24}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= \frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{4}}{\frac{2}{3} + \frac{1}{4}} \\ &= \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) \div \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4} \right) \\ &= \left(\frac{4}{12} - \frac{3}{12} \right) \div \left(\frac{8}{12} + \frac{3}{12} \right) \\ &= \frac{1}{12} \div \frac{11}{12} \\ &= \frac{1}{12} \times \frac{12}{11} \\ &= \frac{1}{11}. \end{aligned}$$

Exercice 6 : (4 points)

1 a

$$\begin{aligned} \sqrt{45} - \sqrt{80} &= \sqrt{9 \times 5} - \sqrt{16 \times 5} = \sqrt{9} \times \sqrt{5} - \sqrt{16} \times \sqrt{5} \\ &= 3\sqrt{5} - 4\sqrt{5} \\ &= -\sqrt{5}. \end{aligned}$$

b

$$\begin{aligned} 17\sqrt{2} - 4\sqrt{8} + 7\sqrt{18} &= 17\sqrt{2} - 4\sqrt{4 \times 2} + 7\sqrt{9 \times 2} \\ &= 17\sqrt{2} - 4\sqrt{4} \times \sqrt{2} + 7\sqrt{9} \times \sqrt{2} \\ &= 17\sqrt{2} - 8\sqrt{2} + 21\sqrt{2} \\ &= 30\sqrt{2}. \end{aligned}$$

2 a $\frac{2}{\sqrt{7}} = \frac{2}{\sqrt{7}} \times \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}} = \frac{2\sqrt{7}}{7}.$

b

$$\begin{aligned}\frac{-\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} &= \frac{-\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} \\ &= \frac{-\sqrt{3}(\sqrt{2}+\sqrt{3})}{\sqrt{2^2}-\sqrt{3^2}} \\ &= \frac{-\sqrt{6}-\sqrt{3^2}}{2-3} \\ &= -(-\sqrt{6}-3) \\ &= \sqrt{6}+3.\end{aligned}$$

Exercice 7 : (2 points)

$$\begin{aligned}\frac{10^{-21} \times (10^{-2})^{-7}}{10^{-13}} &= \frac{10^{-21} \times 10^{-2 \times (-7)}}{10^{-13}} \\ &= \frac{10^{-21} \times 10^{14}}{10^{-13}} \\ &= \frac{10^{-21+14}}{10^{-13}} \\ &= \frac{10^{-7}}{10^{-13}} \\ &= 10^{-7-(-13)} \\ &= 10^6.\end{aligned}$$