Devoir Surveillé n°3

Test des acquis

Principaux éléments du programme évalués	Acquisitions & Progrés	*Note*
Numération	1 2 3 4	
Les bases de la géométrie	1 2 3 4	
Nombres décimaux	1 2 3 4	
Grandeurs et mesures	1 2 3 4	
Raisonner, modéliser et communiquer	1 2 3 4	

Exercice 0

Résultat	0,562	5,62	5,602	562	5620	5062	56,2	2065	0,265	265	56	5,062	560
Lettre	K	H	A	O	L	I	E	M	R	S	C	T	G

1	2	3	4	5	6	7	8

1. $\frac{562}{100}$;
2. Cinquante six unités et deux dixièmes ;
3. $\frac{5}{1000}+\frac{6}{100}+\frac{2}{10}$;
4. Cinq mille soixante deux ;
5. 5 unités et 62 millièmes ;
6. $5+\frac{6}{10}+\frac{2}{1000}$;
7. Nombre de dixièmes dans 56,02 ;
8. 562 dixièmes.

.....

Exercice 1

Avant l'apparition du système métrique, on utilisait en France des unités comme :

— le pas (0,624 m) ;
— la toise (1,949 m) ;
— le pied (0,325 m) ;
— la ligne (0,002 26 m) ;
— la lieue (3 900 m) ;
— le pouce (0,027 07 m) ;
— la perche (6,496 m).

Classe ces unités dans l'ordre croissant.

.....

Exercice 2

1. Écris un nombre décimal de 4 chiffres dont le chiffre des unités est 1 et le chiffre des centièmes est 2.

   .....
2. Écris un nombre décimal de 4 chiffres dont le chiffre des dixièmes est 1 et le chiffre des dizaines est 2.

   .....
3. Écris un nombre décimal de 5 chiffres dont le chiffre des centaines est 1 et le chiffre des dixièmes est 2.

   .....
4. Écris un nombre décimal de 3 chiffres dont le chiffre des unités est 3 et le chiffre des dixièmes est 4.

   .....
5. Écris un nombre décimal de 6 chiffres dont le chiffre des millièmes est 3 et le chiffre des centaines est 4.

   .....
6. Écris un nombre décimal de 3 chiffres dont le chiffre des dixièmes est 1 et le chiffre des centièmes est 2.

   .....

Exercice 3

1. Effectue les calculs suivants :

$$125,25 \times 10 = \ldots \qquad 356 \times 10 = \ldots \qquad 0,98 \times 10 = \ldots$$

2. Voici plusieurs calculs effectués par des élèves : *toutes les réponses donnés sont fausses.* Corrige-les.

$$57,12 \times 10 = 5,712 \qquad 68,19 \times 10 = 68,190 \qquad 37,24 \times 10 = 3\,724$$

.....

3. Trouve la réponse à la situation suivante :

   Maman a acheté 10 tickets de cantine à 2,54 € l'unité et 10 tickets de bus à 0,85 € l'unité. Combien a-t-elle dépensé ?

   .....

   .....

Exercice 4

1. Compléter le texte suivant avec les mots *droite, point, segment* et en plaçant correctement les crochets [ ] et les parenthèses ( ) manquants.

   Placer deux ..... A et E tels que $AE = 8$ cm, puis tracer la droite AE.

   Placer les ..... C, B et D sachant que C est le milieu du ..... $[AE]$, B le milieu du segment AC et D le milieu du segment CE.

   D'un même côté de la ..... (AE), tracer les demi-cercles de diamètres $[AC]$, $[BC]$, $[CD]$, $[CE]$ et de l'autre côté, les demi-cercles de diamètres $[AB]$, $[DE]$.

2. Réaliser la figure ainsi décrite.

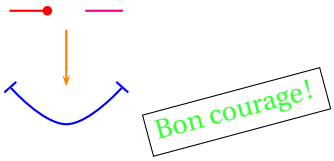
Exercice 5

1. Représente trois points non alignés R, S et T.
2. Place un point A sur le segment $[RS]$.
3. Place un point E sur la demi-droite $[TS)$ de telle manière que S soit sur le segment $[TE]$.
4. Construis le point M qui est le point d'intersection des droites (RT) et (EA).
5. Recopie et complète par le symbole mathématique qui convient :
   - $A \ldots [RS]$
   - $A \ldots (RS)$
   - $M \ldots [RS]$
   - $M \ldots [TR)$
   - $E \ldots [ST)$
6. Traduis chacune des écritures mathématiques de la question précédente par un phrase.

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....