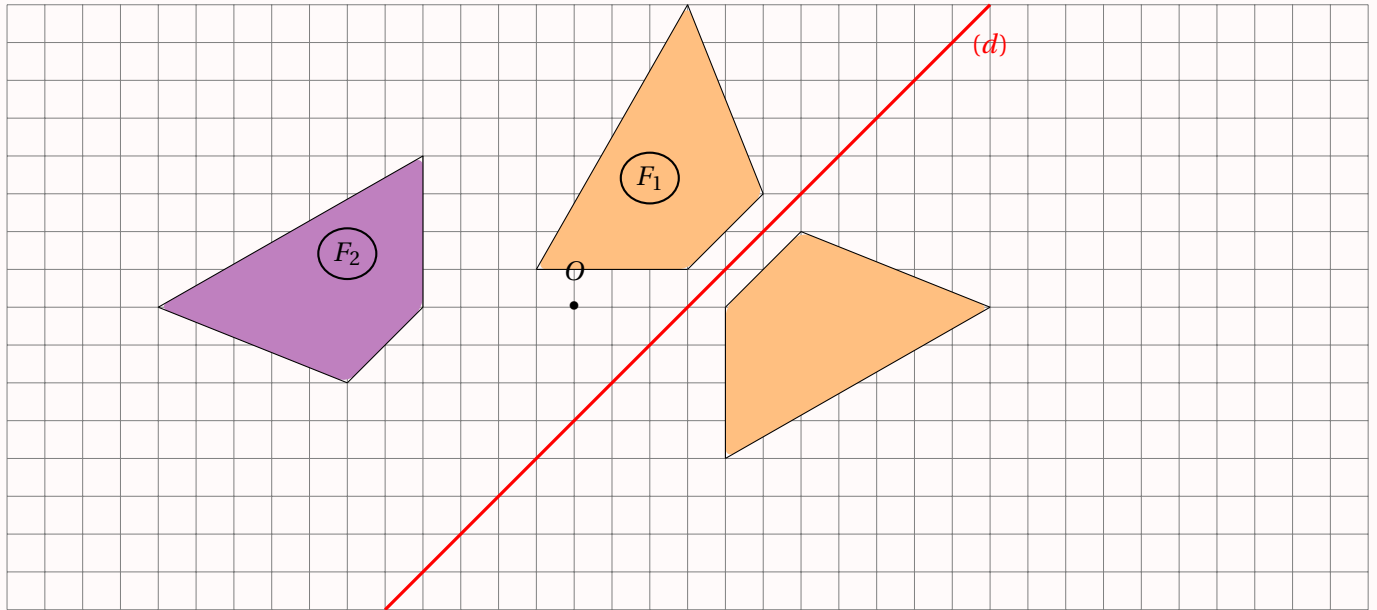


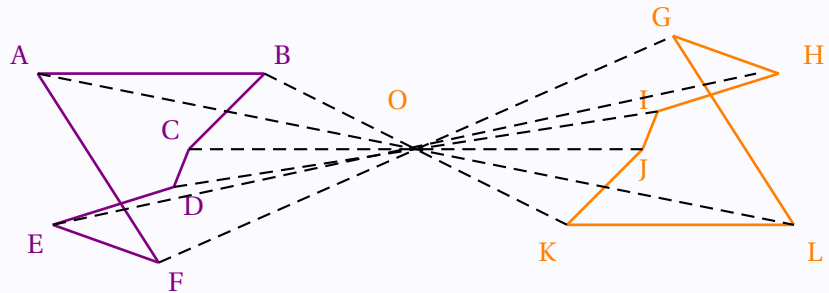
Exercice 0



1. Par la symétrie centrale de centre O , on obtient la figure F_2 .
2. Par la symétrie axiale d'axe (d) , on obtient la figure F_1 .

Exercice 1

Sur la figure ci-dessous le polygone $ABCDEF$ a pour image le polygone $GHIJKL$ dans la symétrie de centre O . Le point O a été effacé, on veut le retrouver.



1. (a) Dans une symétrie centrale, un segment et de son symétrique sont parallèles et de même longueur.
(b) Le segment $[KL]$ est le symétrique du segment $[AB]$ par rapport à O .
2. Voir la figure ci-dessus.
3. O est le point d'intersection des segments $[AL]$ et $[BK]$ (à titre d'exemple).

Exercice 2

Les majorettes défilent, bien rangées en lignes et en colonnes. L'une d'elle dit : « J'ai 7 lignes devant moi, 12 lignes derrière moi, 3 colonnes à ma droite, 6 colonnes à ma gauche. »

Il y a 200 de majorettes dans ce défilé . En effet, $(12 + 1 + 7) \times (6 + 1 + 3) = 20 \times 10 = 200$.



Exercice 3

Un marchand achète 120 kg de pommes de terre à 0,61 € le kilogramme. Il vend 95 kg à 1,07 € le kilogramme et il doit solder le reste à 0,46 € le kilogramme.

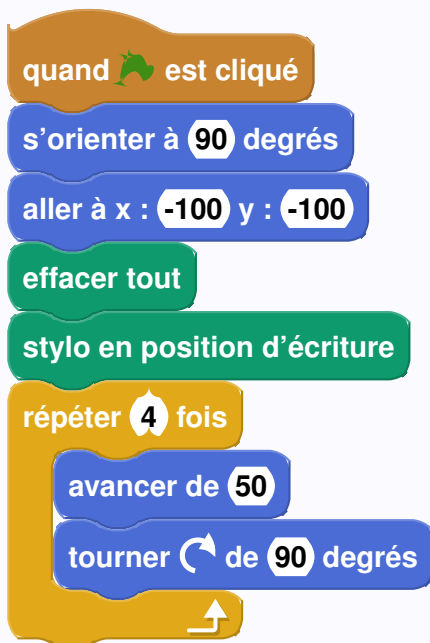
1. Le bénéfice du marchand est donné par la formule : $[95 \times 1,07 + (120 - 95) \times 0,46] - 120 \times 0,61$.
2. En appliquant les priorités opératoires, on obtient :
 $[95 \times 1,07 + (120 - 95) \times 0,46] - 120 \times 0,61 = [101,65 + 25 \times 0,46] - 73,2 = 113,15 - 73,2 = 39,95$ €.
Ainsi, le marchand gagne 39,95 €.

Exercice 4

En appliquant les priorités opératoires, on obtient :

- a) $3 + (5 \times 4 + 2) = 3 + (20 + 2) = 3 + 22 = 25$.
- b) $5 \times 3 + 8 + 4 \times 3 = 15 + 8 + 12 = 35$.
- c) $6 \times 5 - 4 \times 3 = 30 - 12 = 18$.
- d) $\frac{3 + 2 \times 3}{12 - 3 \times 3} = \frac{3 + 6}{12 - 9} = \frac{9}{3} = 3$.

Exercice 5



```
quand cliqué  
s'orienter à 90 degrés  
aller à x : -100 y : -100  
effacer tout  
stylo en position d'écriture  
répéter 4 fois  
  avancer de 50  
  tourner de 90 degrés
```

Ce script permet de tracer un carré.

