

## Test des acquis

Principaux éléments du programme évalués	Acquisitions & Progrès				Note
Aire & Périmètre	1	2	3	4	
Division euclidienne	1	2	3	4	
Critères de divisibilité	1	2	3	4	
Nombres décimaux	1	2	3	4	
Angles & Triangles	1	2	3	4	
Grandeurs et mesures	1	2	3	4	
Raisonner, modéliser et communiquer	1	2	3	4	

### Exercice 0

Relie chaque problème à sa réponse entourée.

Louis a ramassé pendant une semaine 232 oeufs. Il les range par boîtes de 18 et fait une omelette avec le reste?  
Combien son omelette contient d'oeufs?

$$\begin{array}{r}
 232 \quad | \quad 18 \\
 - 18 \\
 \hline
 52 \\
 - 36 \\
 \hline
 16
 \end{array}$$

Un fleuriste dispose de 232 tulipes.  
Combien de bouquets de 18 tulipes va-t-il pouvoir confectionner?

$$\begin{array}{r}
 232 \quad | \quad 18 \\
 - 18 \\
 \hline
 52 \\
 - 36 \\
 \hline
 16
 \end{array}$$

La documentaliste du collège doit ranger 232 livres et, sur chaque étagère, elle peut disposer 18 livres.  
Combien d'étagères va-t-elle utiliser au minimum?

$$\begin{array}{r}
 232 \quad | \quad 18 \\
 - 18 \\
 \hline
 52 \\
 - 36 \\
 \hline
 16
 \end{array}
 \quad 12 + 1 = 13$$

Un agriculteur doit ranger 232 pommes dans des cagettes. Une cagette peut contenir 18 pommes.  
Combien de pommes lui manquera-t-il pour remplir la dernière cagette?

$$\begin{array}{r}
 232 \quad | \quad 18 \\
 - 18 \\
 \hline
 52 \\
 - 36 \\
 \hline
 16
 \end{array}
 \quad 18 - 16 = 2$$

### Exercice 1

Complète le tableau suivant en répondant *oui* ou *non* grâce aux critères de divisibilité.

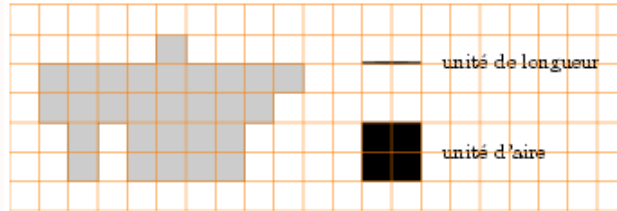
Le nombre...	...est divisible par 2	...est divisible par 3	...est divisible par 4	...est divisible par 5	...est divisible par 9
111					
11 222					
222 444					
987					
9 876					
98 765					

### Exercice 2

Complète les phrases ci-dessous :

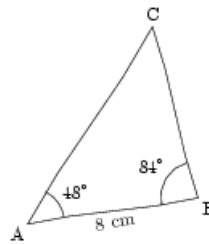
1. Un nombre est divisible par 2 si .....
2. Un nombre est divisible par 5 si .....
3. Un nombre est divisible par 3 si .....
4. Un nombre est divisible par 9 si .....

### Exercice 3

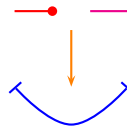


1. Donner le périmètre de la figure ci-dessus en unité de longueur.
2. Donner l'aire de la figure ci-dessus en unité d'aire.

### Exercice 4



1. Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.
2. Mesurer l'angle  $\widehat{ACB}$ .



Bon courage!