

## Exercice 1

$$\begin{array}{llllll}
 F = 7 + (-12) & G = -6 + (-9) & H = 5 - (-3) & I = -23 - 9 & J = -4,3 + 8 & K = -2 - (11 - 14) - 3 \\
 = -5. & = -15. & = 5 + 3 & = -32. & = 3,7. & = -2 - (-3) - 3 \\
 & & = 8. & & & = -2 + \beta - \beta \\
 & & & & & = -2.
 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll}
 A = \frac{11}{35} - \frac{2}{7} & B = \frac{5}{4} + \frac{3}{2} & C = 3 - \frac{4}{5} & D = \frac{1}{5} + \frac{4}{5} \times \frac{1}{3} \\
 = \frac{11}{35} - \frac{2 \times 5}{7 \times 5} & = \frac{5}{4} + \frac{3 \times 2}{2 \times 2} & = \frac{3}{1} - \frac{4}{5} & = \frac{1}{5} + \frac{4 \times 1}{5 \times 3} \\
 = \frac{11}{35} - \frac{10}{35} & = \frac{5}{4} + \frac{6}{4} & = \frac{3 \times 5}{1 \times 5} - \frac{4}{5} & = \frac{1 \times 3}{5 \times 3} + \frac{4}{15} \\
 = \frac{1}{35}. & = \frac{11}{4}. & = \frac{15}{5} - \frac{4}{5} & = \frac{3}{15} + \frac{4}{15} \\
 & & = \frac{11}{5}. & = \frac{7}{15}.
 \end{array}$$

$$E = \frac{81}{28} \times \frac{14}{45} = \frac{81 \times 14}{28 \times 45} = \frac{\cancel{9} \times 9 \times \cancel{14}}{\cancel{14} \times 2 \times \cancel{9} \times 5} = \frac{9}{10}.$$

## Exercice 2

Voici un programme de calcul :

*Choisir un nombre,  
prendre son double et ajouter 1.  
Multiplier le résultat par 3,  
ensuite soustraire le double du nombre de départ.  
Enfin, soustraire 3 au résultat précédent.*

1. 2

$$\begin{array}{l}
 2 \times 2 + 1 = 5 \\
 5 \times 3 = 15 \\
 15 - 2 \times 2 = 11 \\
 11 - 3 = 8.
 \end{array}$$

2. 5

$$\begin{array}{l}
 2 \times 5 + 1 = 11 \\
 11 \times 3 = 33 \\
 33 - 2 \times 5 = 23 \\
 23 - 3 = 20.
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{l}
 R = 3(2x + 1) - 2x - 3 \\
 = 3 \times 2x + 3 \times 1 - 2x - 3 \\
 = 6x + \beta - 2x - \beta \\
 = 4x.
 \end{array}$$

4. Appliquer ce programme sur un nombre revient à le multiplier par 4.

## Exercice 3

1. La proportion d'élèves du collège qui pratiquent le football dans un club sportif est égale à :

$$\frac{3}{16} \times \frac{4}{5} = \frac{3 \times 4}{16 \times 5} = \frac{3 \times \cancel{4}}{\cancel{4} \times 4 \times 5} = \frac{3}{20}.$$

Et,  $\frac{3}{20} = 0,15$ . Soit 15%.

2. La proportion de l'énergie solaire que nous pourrions utiliser, est égale à :

$$1 - \left( \frac{1}{3} + \frac{1}{4} \right) = 1 - \left( \frac{1 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1 \times 3}{4 \times 3} \right) = 1 - \left( \frac{4}{12} + \frac{3}{12} \right) = 1 - \frac{7}{12} = \frac{5}{12}.$$

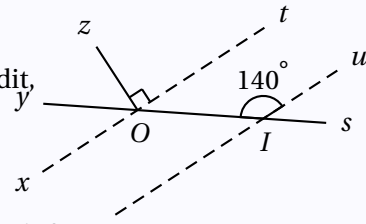
3. « Les deux tiers du cinquième de 15 », revient à dire :

$$\frac{2}{3} \times \frac{15}{5} = \frac{2 \times 15}{3 \times 5} = \frac{2 \times \cancel{3} \times \cancel{5}}{\cancel{3} \times \cancel{5}} = 2.$$

### Exercice 4

1. Les deux angles  $\widehat{uIs}$  et  $\widehat{yIu}$  forment un angle plat. Autrement dit,

$$\begin{aligned}\widehat{uIs} + \widehat{yIu} &= 180 \\ \widehat{uIs} + 140 &= 180 \\ \widehat{uIs} &= 180 - 140 \\ \widehat{uIs} &= 40^\circ.\end{aligned}$$

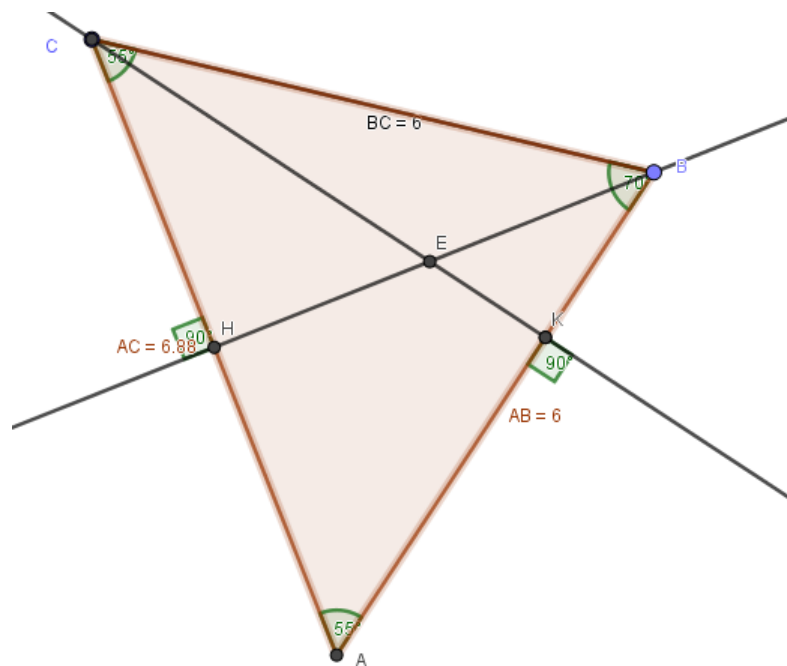


2. Les deux angles  $\widehat{yOx}$  et  $\widehat{uIs}$  sont alternes-externes et donc égaux car  $(tx) \parallel (uI)$ .
3. Les deux  $\widehat{yOt}$  et  $\widehat{yIu}$  sont correspondants et donc égaux car  $(tx) \parallel (uI)$ .  
Or,  $\widehat{yOt} = \widehat{yOz} + \widehat{zOt} = 140$ . Ainsi,  $\widehat{yOz} = 140 - 90 = 40^\circ$ .
4. les deux angles  $\widehat{xOs}$  et  $\widehat{yIu}$  sont alternes-internes et donc égaux car  $(tx) \parallel (uI)$ . Ainsi,  
 $\widehat{xOs} = \widehat{yIu} = 140^\circ$ .

### Exercice 5

Tracer un triangle  $ABC$  isocèle en  $B$  tel que  $\widehat{ABC} = 70^\circ$  et  $BC = 6$  cm. La hauteur issue de  $B$  coupe la droite  $(AC)$  en  $H$  et  $K$  est le pied de la hauteur issue de  $C$ . Soit  $E$  le point d'intersection des droites  $(BH)$  et  $(CK)$ .

1. Ci-après la figure :



2.  $ABC$  est un triangle isocèle en  $B$ , donc  $\widehat{BCA} = \widehat{BAC}$ .

Or, la somme des angles d'un triangle est égale à  $180^\circ$ . Ainsi,  $\widehat{BCA} = \widehat{BAC} = \frac{180 - 70}{2} = 55^\circ$ .

On sait que, la somme des angles d'un triangle est égale à  $180^\circ$ . Ainsi :

Dans le triangle  $HBC$  rectangle en  $H$ , nous avons :  $\widehat{HBC} = 180 - 90 - 55 = 35^\circ$ .

Dans le triangle  $ACK$  rectangle en  $K$ , nous avons :  $\widehat{ACK} = 180 - 90 - 55 = 35^\circ$ .

Dans le triangle  $HEC$  rectangle en  $K$ , nous avons :  $\widehat{HEC} = 180 - 90 - 35 = 55^\circ$ .





3. On sait que, la somme des angles d'un triangle est égale à  $180^\circ$ . Ainsi :

Dans le triangle  $HBA$  rectangle en  $H$ , nous avons :  $\widehat{HBA} = 180 - 90 - 55 = 35^\circ$ .

Par conséquent,  $\widehat{HBA} = \widehat{HBC} = 35^\circ$ . Autrement dit, la droite  $(BH)$  est la bissectrice de l'angle  $\widehat{ABC}$ .

### Exercice 6

Ci-après le tracé obtenu par ce script.

```
quand  est cliqué  
aller à x : 0 y : 0  
s'orienter à 90  
mettre longueur à 70  
avancer de longueur  
tourner  de 90 degrés  
avancer de longueur  
tourner  de 90 degrés  
avancer de longueur + 10  
tourner  de 90 degrés  
avancer de longueur + 10  
tourner  de 90 degrés
```

