

## Test des acquis

Principaux éléments du programme évalués	Acquisitions & Progrès				Note
Numération	1	2	3	4	
Grandeurs et mesures	1	2	3	4	
Raisonner, modéliser et communiquer	1	2	3	4	

### Exercice 0

Écrire les nombres suivants en chiffres :

- cinq cent douze : **512**;
- trois millions cent vingt-six : **3 000 526**;
- trente-huit unités et quarante-et-un centièmes : **38,41**;
- trois unités et sept centièmes : **3,07**.

### Exercice 1

Écrire les nombres suivants en lettres :

- 92 : **quatre-vingt-douze**.
- 620 : **six-cent-vingt**.
- 7,132 : **sept unités et cent trente-deux millièmes**.
- 85,7 : **quatre vingt cinq unités et 7 dixièmes**.

### Exercice 2

On considère le nombre décimal suivant : 7 564,123.

- 2 est le chiffre des **centièmes**.
- 4 est le chiffre des **unités**.
- Le chiffre des millièmes est **3**.
- Le chiffre des centaines est **5**.
- Le nombre de centaines est **75**.

### Exercice 3

- Je suis un nombre compris entre 570 et 600. Mon chiffre des dizaines est le triple de mon chiffre des unités. Qui suis-je? **Je suis 593**.
- Je suis un nombre impair compris entre 4 000 et 5 000. Mon chiffre des centaines est la moitié de celui des unités de mille. Mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités de mille. La somme de mes chiffres est supérieure à 20.  
**Le nombre est compris entre 4 000 et 5 000, donc 4 est le chiffre des unités de mille. Par conséquent le chiffre des centaines est 2 ( $4 \div 2 = 2$ ), et le chiffre des dizaines est 8 ( $2 \times 4 = 8$ ).**  
**Or,  $4 + 2 + 8 +$  le chiffre des unités est supérieure à 20, autrement dit le chiffre des unités est supérieur à 6. Ainsi, le nombre recherché est 4 287 ou 4 289. Puisqu'il s'agit de nombres impairs.**

### Exercice 4

Sur cette feuille, décomposer en base 10 les nombres entiers suivants :

- a)  $1\ 543 = 1 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 + 3.$       e)  $000\ 520 = 5 \times 100 + 2 \times 10.$   
 b)  $25\ 782 = 2 \times 10\ 000 + 5 \times 1\ 000 + 7 \times 100 + 8 \times 10 + 2.$       f)  $008\ 569 = 8 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 6 \times 10 + 9.$   
 c)  $10\ 002 = 1 \times 10\ 000 + 2.$       g)  $77\ 777 = 7 \times 10\ 000 + 7 \times 1\ 000 + 7 \times 100 + 7 \times 10 + 7.$   
 d)  $56\ 278 = 5 \times 10\ 000 + 6 \times 1\ 000 + 2 \times 100 + 7 \times 10 + 8.$       h)  $81 = 8 \times 10 + 1.$

### Exercice 5

Entourer la (ou les) bonne(s) réponse(s).

• Quel est le nombre correspondant à $\frac{35}{10}$ ?	0,35	3,05	<input checked="" type="checkbox"/> 3,5
• Quel est le nombre correspondant à $\frac{35}{100}$ ?	<input checked="" type="checkbox"/> 0,35	3,05	3,5
• Quel est le nombre correspondant à $\frac{7}{10}$ ?	7,10	70	<input checked="" type="checkbox"/> 0,7
• Quelle est la fraction correspondant à 0,9 ?	$\frac{9}{100}$	<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{90}{100}$	$\frac{9}{1000}$
• Quelle est la fraction correspondant à 0,09 ?	<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{9}{100}$	$\frac{90}{100}$	$\frac{9}{1000}$
• Quelle est la fraction correspondant à 0,25 ?	$\frac{25}{10}$	<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{25}{100}$	$\frac{2}{5}$
• Quel est le nombre correspondant à la somme : $20 + \frac{7}{10}$ ?	2,7	<input checked="" type="checkbox"/> 20,7	7,2
• Quel est le nombre correspondant à la somme : $20 + 5 + \frac{4}{10}$ ?	<input checked="" type="checkbox"/> 25,4	20,54	20,45
• Quel est le nombre correspondant à la somme : $5 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$ ?	53,4	5,43	<input checked="" type="checkbox"/> 5,34
• Quelle est la somme correspondant à 12,6 ?	$12 + \frac{6}{100}$	$10 + \frac{2}{10} + \frac{6}{100}$	<input checked="" type="checkbox"/> $12 + \frac{6}{10}$
• Quelle est la somme correspondant à 8,37 ?	<input checked="" type="checkbox"/> $8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$	$8 + 3 + \frac{7}{10}$	$8 + \frac{3}{100} + \frac{7}{10}$
• Quelle est la somme correspondant à 2,06 ?	<input checked="" type="checkbox"/> $2 + \frac{6}{100}$	$2 + \frac{6}{10}$	$\frac{2}{10} + 6$

