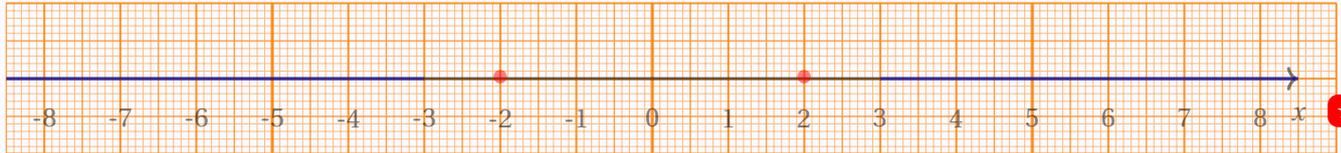


## Exercice 0

L'ordre croissant des nombres proposés est le suivant :  $-8,2 < -4,7 < -0,2 < +0,1 < +0,15 < +4,5 < +8,3$ .

## Exercice 1

1. Voici une droite graduée dont l'unité de longueur est 1 cm.



2. En rouge les points de la droite dont les abscisses ont 2 pour distance à zéro.

3. En bleu les points de la droite dont les abscisses ont une distance à zéro supérieur à 3 inclus.

## Exercice 2

Je suis  $-4.22$ . Ma distance à zéro est comprise entre 4 et 5.

Mon chiffre des dixièmes  $2$  est la moitié de celui de mes unités  $4$ .

Mon opposé  $4.22$  est un nombre relatif supérieur à zéro.

Le chiffre des centièmes  $2$  est le tiers de la somme des chiffres des dixièmes et des unités  $(4+2) \div 3 = \frac{4+2}{3}$ .

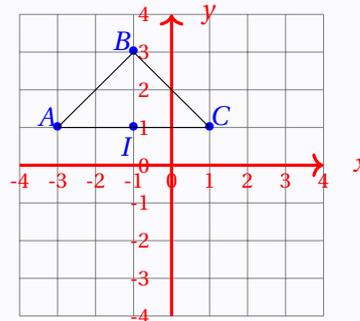
## Exercice 3

1. Repère orthogonal : un carreau est l'unité sur chaque axe.

2. Les points  $A(-3; 1)$ ,  $B(-1; 3)$  et  $C(1; 1)$ .

3. Le point  $I$ , milieu du segment  $[AC]$ .

4. Les coordonnées du point  $I$  sont  $(-1, 1)$ .



## Exercice 4

1. Voir la figure ci-contre pour les points donnés :

$A(-1 ; 1)$                        $B(-1 ; 4)$

$C(-2.5 ; 1.5)$                  $D(-3 ; 2)$

$E(-1 ; 5)$                        $F(-0.5 ; 5.5)$

$G(0.5 ; 5.5)$                  $H(1 ; 5)$                  $I(3 ; 2)$

$J(2.5 ; 1.5)$                  $K(1 ; 4)$                  $L(1 ; 1)$

$M(2 ; -4)$                  $N(1 ; -4)$                  $P(0 ; 0)$

$Q(-1 ; -4)$                  $R(-2 ; -4)$

2. En rouge le polygone  $ABCDEF GHIJKLMNPQR$ .

