

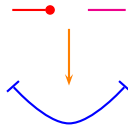
Exercice 1

1. Construis un rectangle $ABCD$ tel que $AB = 6$ cm et $AD = 4,6$ cm.
2. Place le point E du segment $[AB]$ tel que $AE = 5$ cm et le point F du segment $[AD]$ tel que $AF = 4$ cm.
3. Construis le symétrique $A'B'C'D'$ de $ABCD$ par rapport à l'axe (EF) .
4. Calcule le périmètre du quadrilatère $A'B'C'D'$. Justifie ta réponse.

Exercice 2

Dans un collège, les 120 élèves de troisième ont fait un devoir commun de Mathématiques. Les deux tiers des élèves sont des garçons et 70% des filles ont eu la moyenne au devoir.

1. Combien y-a-t-il de garçons en troisième?
2. Combien de filles de troisième ont obtenu la moyenne?
3. Quelle fraction du nombre d'élèves représente les filles ayant la moyenne?
4. On sait que 65% des élèves de troisième ont eu la moyenne.
 - (a) Combien d'élèves ont eu la moyenne?
 - (b) Combien de garçons ont eu la moyenne?
5.
 - (a) Quelle fraction du nombre de garçons représente les garçons ayant eu la moyenne?
 - (b) Exprime le résultat en pourcentage.



Exercice 3

1. Construis un rectangle $ABCD$ tel que $AB = 6$ cm et $AD = 4,6$ cm.
2. Place le point E du segment $[AB]$ tel que $AE = 5$ cm et le point F du segment $[AD]$ tel que $AF = 4$ cm.
3. Construis le symétrique $A'B'C'D'$ de $ABCD$ par rapport à l'axe (EF) .
4. Calcule le périmètre du quadrilatère $A'B'C'D'$. Justifie ta réponse.

Exercice 4

Dans un collège, les 120 élèves de troisième ont fait un devoir commun de Mathématiques. Les deux tiers des élèves sont des garçons et 70% des filles ont eu la moyenne au devoir.

1. Combien y-a-t-il de garçons en troisième ?
2. Combien de filles de troisième ont obtenu la moyenne ?
3. Quelle fraction du nombre d'élèves représente les filles ayant la moyenne ?
4. On sait que 65% des élèves de troisième ont eu la moyenne.
 - (a) Combien d'élèves ont eu la moyenne ?
 - (b) Combien de garçons ont eu la moyenne ?
5.
 - (a) Quelle fraction du nombre de garçons représente les garçons ayant eu la moyenne ?
 - (b) Exprime le résultat en pourcentage.

