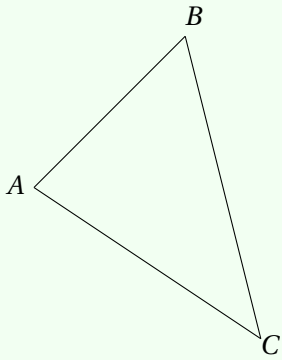
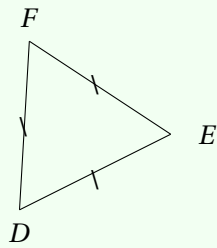


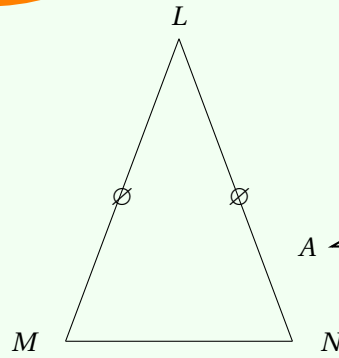
Exemples



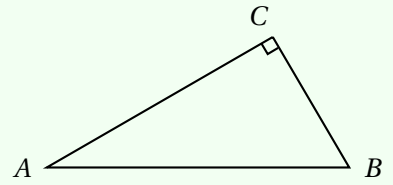
Triangle **quelconque**



Triangle **équilatéral**

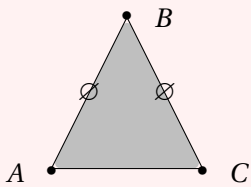


Triangle **isocèle**



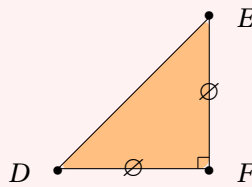
Triangle **rectangle**

Exercice 0 : Compléter



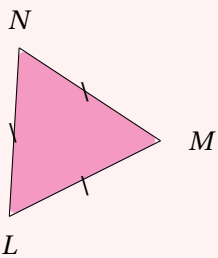
ABC est

.....
.....
.....



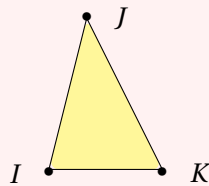
DEF est

.....
.....
.....



LMN est

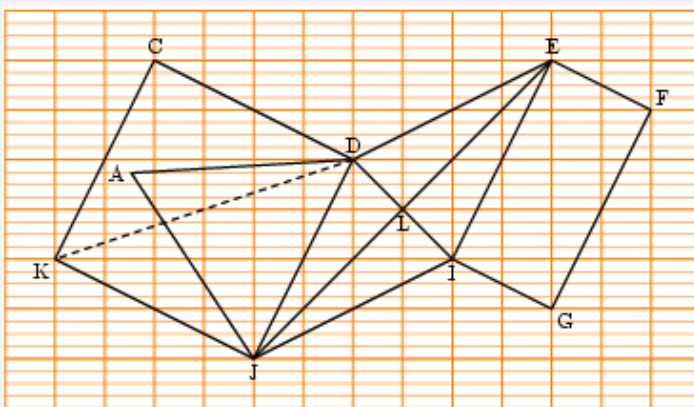
.....
.....
.....



IJK est

.....
.....
.....

Exercice 1



Citer les noms

des triangles rectangles :

.....

des triangles isocèles :

.....

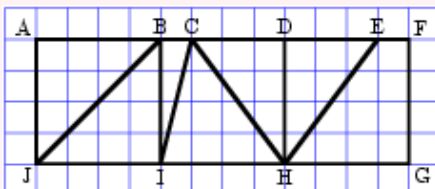
des triangles rectangles isocèles :

.....

des triangles équilatéraux :

.....

Exercice 2



Parmi les figures tracées ci-contre, citer :

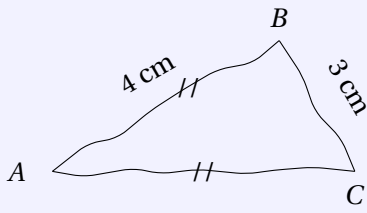
1. tous les triangles rectangles

.....

2. tous les triangles rectangles et isocèles

.....

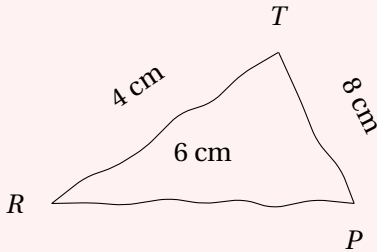
Exercice 3



1. Que peut-on dire du triangle ABC ? Je sais que.....
.....
alors je peux conclure que.....
.....
2. Construire en vraie grandeur ce triangle.



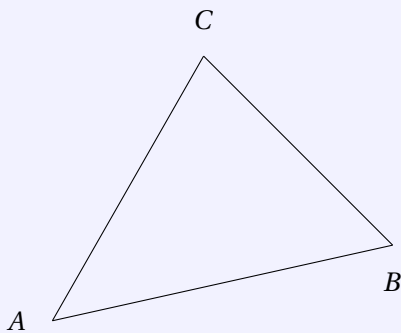
Exercice 4



1. Que peut-on dire du triangle RTP ?
2. Construire en vraie grandeur ce triangle.



Exercice 5



1. Placer les points :
 - I , milieu de $[AB]$
 - J , milieu de $[BC]$
 - K , milieu de $[AC]$.
2. Tracer le triangle IJK .
3. Réaliser le même travail dans les triangles AIK , IBJ et KJC .



Exercice 6

1. Tracer un triangle ABC dont les trois angles sont plus petits que l'angle droit.
2. Tracer, à l'extérieur du triangle ABC , le triangle ABD équilatéral.
3. Tracer, à l'extérieur du triangle ABC , le triangle BCE équilatéral.
4. Tracer, à l'extérieur du triangle ABC , le triangle CAF équilatéral.
5. Si la figure est bien faite, les segments $[AE]$, $[DC]$ et $[BF]$ sont concourants en un point T .

