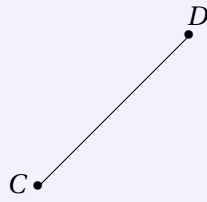
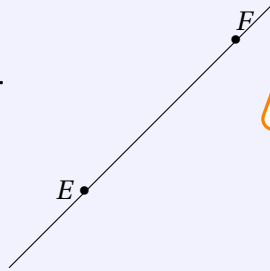


Exercice 0

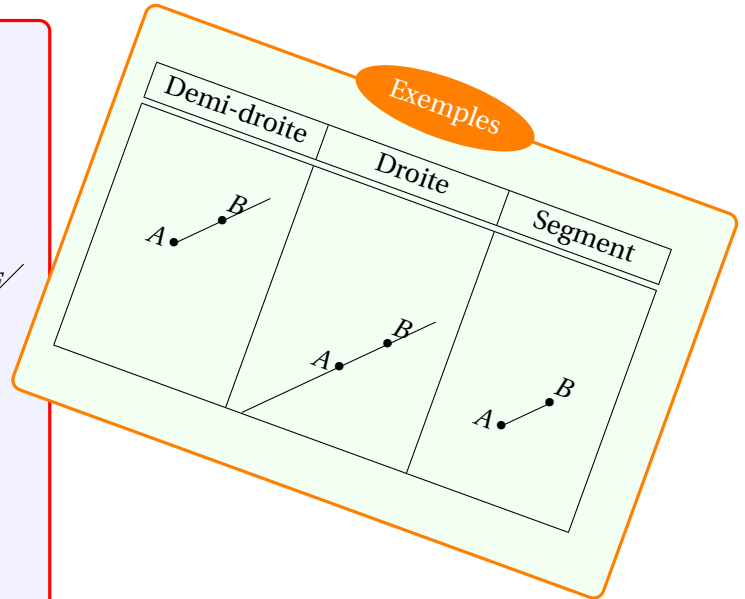
C'est un
 On écrit : [CD] ou [DC].
 [] sont des crochets.
 C et D sont les extrémités du segment.



C'est une
 On écrit : (EF) ou (FE).
 () sont des parenthèses.

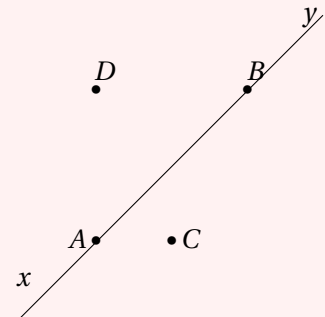


C'est une
 A est
 On écrit [AB].



Exercice 1 : Compléter

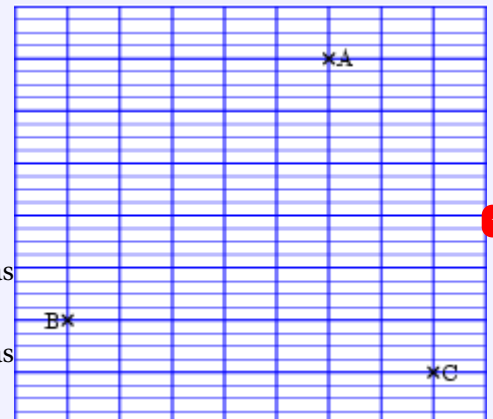
Le point A appartient à la droite (xy)	$A \in (xy)$
Le point B
Le point D n'appartient pas à la droite (xy)	$D \notin (xy)$
Le point C



Exercice 2

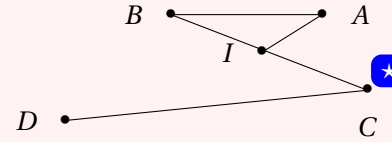
Voici trois points A, B et C.

1. Reproduire la figure sur le cahier.
2. Tracer en **bleu** le segment [AB].
3. Tracer en **rouge** la droite (AC).
4. Tracer en **vert** la demi-droite [BC).
5. Placer un point D appartenant au segment [AC].
6. Placer un point E appartenant à la droite (AB) mais n'appartenant pas au segment [AB].
7. Placer un point F appartenant à la droite (BC) mais n'appartenant pas à la demi-droite [BC).



Exercice 3

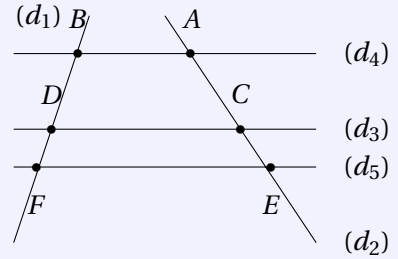
- Nommer tous les segments qui sont déjà tracés sur la figure ci-contre.
- Tracer *sur cette figure* et *en couleur* tous les autres segments qui utilisent les points A, B, C, D et I.



Exercice 4

Observer la figure et compléter le tableau par *Vrai* ou *Faux*.

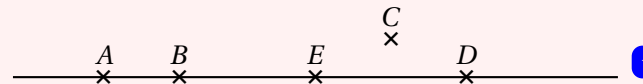
\in	(d_1)	(d_2)	(d_3)	(d_4)	(d_5)
A	Faux	Vrai			
B					
C					
D					
E					
F					



Exercice 5

Compléter en utilisant les symboles d'appartenance \in et de non-appartenance \notin .

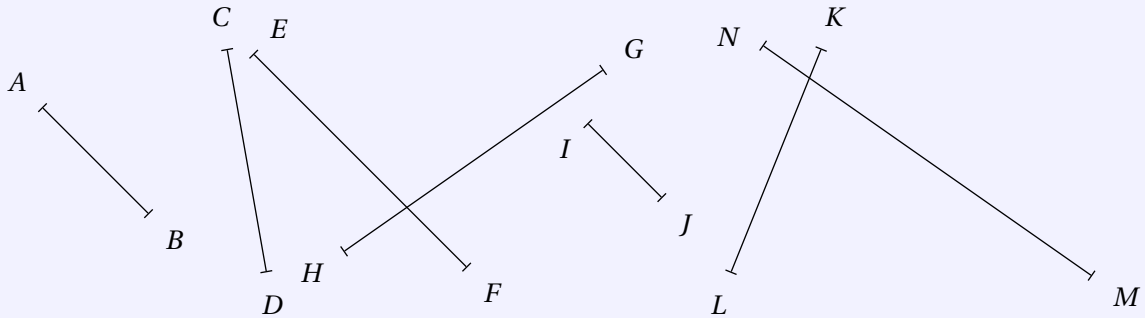
- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $B \dots [AE]$ | $B \dots [AD]$ | $C \dots [ED]$ |
| $C \dots [AB]$ | $E \dots [AD]$ | $E \dots [AB]$ |
| $B \dots [ED]$ | $B \dots (ED)$ | $B \dots [AB]$ |



Exercice 6

Compléter *sur cette feuille*.

Pour chacun de ces segments, mesurer sa longueur puis placer son milieu.



- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. $AB = \dots$ | 5. $IJ = \dots$ |
| 2. $CD = \dots$ | 6. $KL = \dots$ |
| 3. $EF = \dots$ | 7. $MN = \dots$ |
| 4. $GH = \dots$ | |

Que remarque-t-on?

Exercice 7

Soit A et B deux points distincts. Fais le dessin correspondant, puis place des points M, O et P tels que :

- $M \in [AB]$;
- $O \in (AB)$, $O \notin [AB]$ et $AO = MB$;
- $P \notin (AB)$ et $BP = BM$.