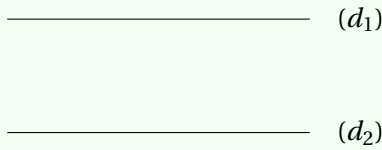
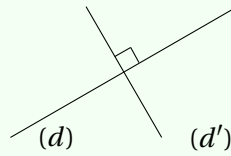


Exemple



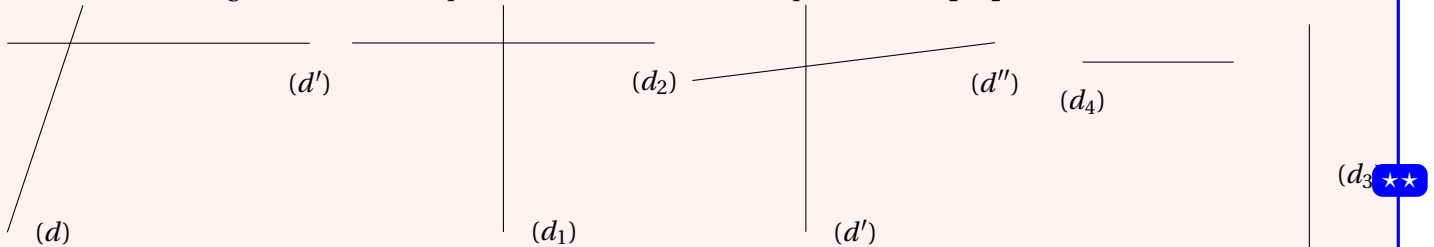
Les deux droites (d_1) et (d_2) sont **parallèles**.
On note : $(d_1) \parallel (d_2)$.



Les deux droites (d) et (d') forment un angle droit.
Les deux droites (d) et (d') sont **perpendiculaires**.
On note : $(d) \perp (d')$.

Exercice 0

Sur chacune des figures ci-dessous, quelles sont les deux droites qui semblent **perpendiculaires**?



.....

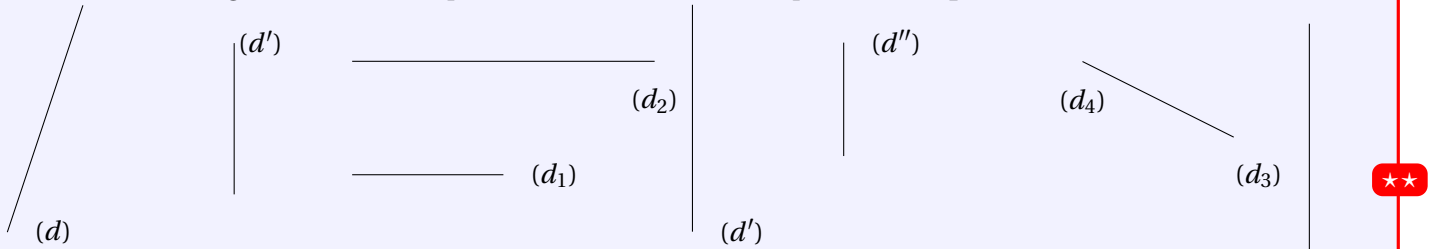
.....

.....

.....

Exercice 1

Sur chacune des figures ci-dessous, quelles sont les deux droites qui semblent **parallèles**?



.....

.....

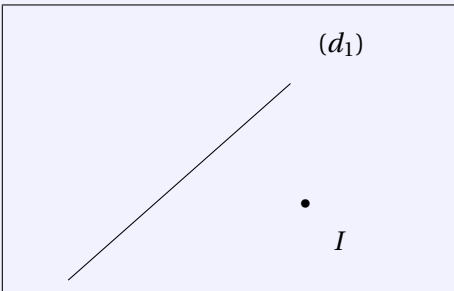
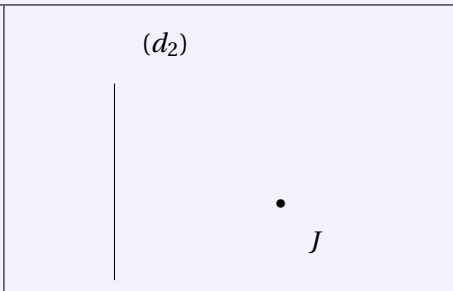
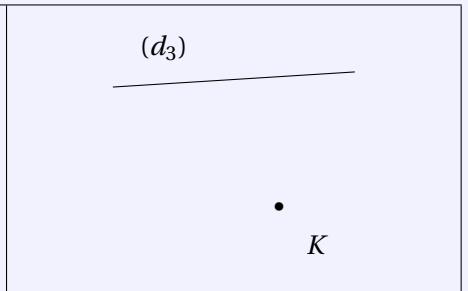
.....

.....

Exercice 2

Construire la parallèle à la droite (d_1) passant par I .	Construire la parallèle à la droite (d_2) passant par J .	Construire la parallèle à la droite (d_3) passant par K .

Exercice 3

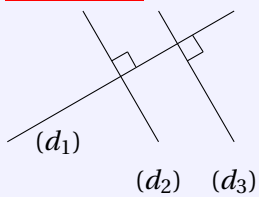
Construire la perpendiculaire à la droite (d_1) passant par I .	Construire la perpendiculaire à la droite (d_2) passant par J .	Construire la perpendiculaire à la droite (d_3) passant par K .
 <p style="text-align: center;">(d_1) I</p>	 <p style="text-align: center;">(d_2) J</p>	 <p style="text-align: center;">(d_3) K</p>

Exercice 4

1. **Tracer** un segment $[AB]$ de 10 cm de longueur.
2. **Tracer** une droite (d_1) passant par A .
3. **Tracer** la droite (Δ_1) passant par le point B et perpendiculaire à la droite (d_1) .
4. **Appeller** C_1 le point d'intersection des droites (d_1) et (Δ_1) .
5. **Tracer** une droite (d_2) passant par A .
6. **Tracer** la droite (Δ_2) passant par le point B et perpendiculaire à la droite (d_2) .
7. **Appeller** C_2 le point d'intersection des droites (d_2) et (Δ_2) .
8. **Recommencer** plusieurs fois les étapes 2 à 5.

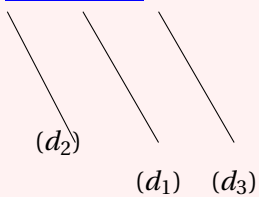
Si la figure est bien faite, les points C sont sur un même cercle. Trace ce cercle, précise son centre et son rayon.

Exercice 5



Je sais que les droites (.....) et (.....) sont
 et, je sais que les droites (.....) et (.....) sont
 Alors,
 je peux conclure que les droites (.....) et (.....) sont

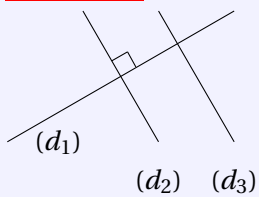
Exercice 6



$(d_1) \parallel (d_2)$ et $(d_1) \parallel (d_3)$

Je sais que les droites (.....) et (.....) sont
 et, je sais que les droites (.....) et (.....) sont
 Alors,
 je peux conclure que les droites (.....) et (.....) sont

Exercice 7



$(d_2) \parallel (d_3)$

Je sais que les droites (.....) et (.....) sont
 et, je sais que les droites (.....) et (.....) sont
 Alors,
 je peux conclure que les droites (.....) et (.....) sont

Exercice 8

1. À main levée, tracer quatre droites différentes (d_1) , (d_2) , (d_3) , (d_4) en sachant que :

$$(d_1) \perp (d_2) \quad (d_3) \parallel (d_2) \quad (d_4) \perp (d_3)$$

2. Dans chaque cas, compléter et expliquer la réponse en utilisant le langage mathématiques (les symboles) ***

- (a) $(d_3) \dots (d_1)$
- (b) $(d_4) \dots (d_2)$
- (c) $(d_4) \dots (d_1)$

Exercice 9

Voici une consigne :

*Tracer trois droite (d_1) , (d_2) , (d_3) telle
 (d_1) soit perpendiculaire à la droite (d_2) et que la droite
 (d_3) soit parallèle à la droite (d_1) .*

1. Recopier et compléter par un symbole ***

$$(d_1) \dots (d_2) \quad (d_1) \dots (d_3)$$

2. Que peut on dire des droites (d_2) et (d_3) ? Justifier la réponse.

.....
.....
.....

Exercice 10

1. Construire une droite (d_1) puis deux points A et B sachant que $A \notin (d_1)$ et $B \in (d_1)$.

2. Construire la droite (d_2) perpendiculaire à (d_1) passant par A .

3. Construire la droite (d_3) parallèle à (d_2) passant par B .

4. Que peut-on dire des droites (d_2) et (d_3) ?

Justifier en recopiant et en complétant le texte suivant :

Les droites (d_2) et (d_3) sont
de plus la droite (d_2) est à la droite (d_1)
donc les droites (d_2) et (d_3)

Exercice 11

1. Placer deux points E et F distincts. Tracer la droite (EF) .

2. Tracer une droite (D) sécante avec la droite (EF) au point E .

3. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (D) passant par le point F . Soit G le point d'intersection de cette dernière droite avec la droite (D) . Comment peux-tu noter cette droite?

4. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (FG) passant par F . Soit (D') cette droite. Que peux-tu dire des droites (D) et (D') ? (justifier la réponse) ***

5. Placer le point H tel que le triangle EFH soit rectangle en E et que la droite (FG) soit perpendiculaire à la droite (EH) .