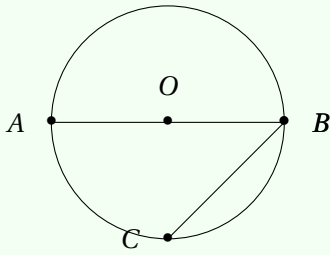


Exemple

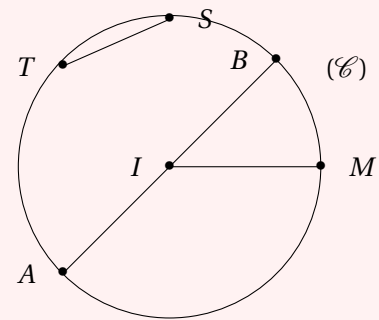


- O est le centre du cercle.
- $[OA]$ est un rayon du cercle.
- $[AB]$ est un diamètre du cercle.
- $[CB]$ est une corde du cercle.

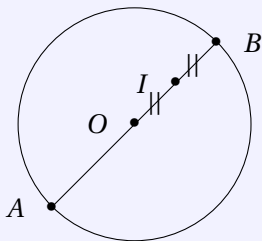
Exercice 0

Observer la figure ci-contre et compléter les phrases suivantes en utilisant les mots qui conviennent :

1. I est du cercle (\mathcal{C}).
2. $[ST]$ est du cercle (\mathcal{C}).
3. $[IM]$ est du cercle (\mathcal{C}).
4. $[AB]$ est du cercle (\mathcal{C}).
5. $[IB]$ est du cercle (\mathcal{C}).



Exercice 1

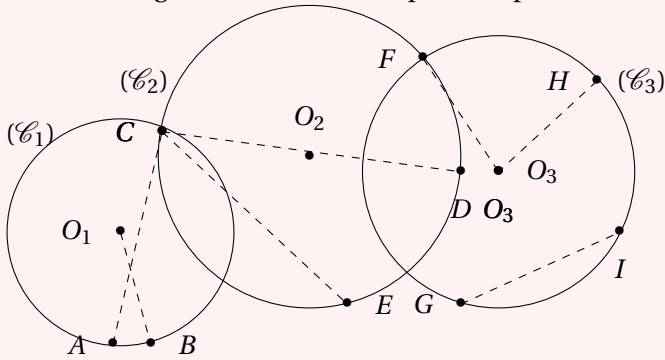


On donne la figure ci-contre ainsi que les phrases ci-dessous.
Indiquer si les phrases suivantes sont correctes (C) ou incorrectes (I).

1. Le point I est le milieu du segment $[OB]$ ()
2. Le point I est une moitié du segment $[OB]$ ()
3. Le point O est le centre du segment $[AB]$ ()
4. Le segment $[OB]$ est le rayon du cercle ()
5. Le point O est le milieu du segment $[AB]$ ()
6. Le point O est le centre du cercle ()
7. Le segment $[AB]$ est le diamètre du cercle ()
8. Le point O est le milieu du cercle ()
9. Le segment $[OA]$ est un rayon du cercle ()
10. Le point O est un milieu du segment $[AB]$ ()
11. Le point O est la moitié du segment $[AB]$ ()
12. La longueur OB est le rayon du cercle ()
13. Le point I est un milieu du segment $[OB]$ ()
14. Le point O est un centre du cercle ()
15. Le segment $[AB]$ est un diamètre du cercle ()

Exercice 2

À l'aide de la figure ci-dessous, complète les pointillés avec le vocabulaire qui convient.

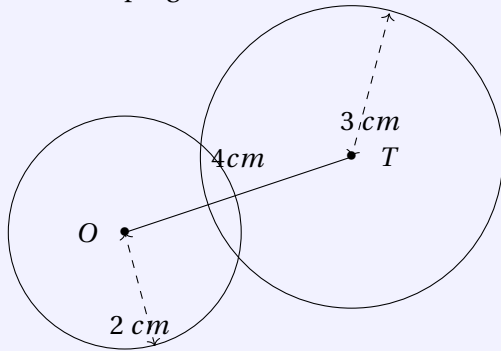


- | | |
|---|---|
| 1. O_1 est du cercle \mathcal{C}_1 . | 6. $[CD]$ est du cercle \mathcal{C}_2 . |
| 2. $[O_1B]$ est du cercle \mathcal{C}_1 . | 7. O_3 est du cercle \mathcal{C}_3 . |
| 3. $[AC]$ est du cercle \mathcal{C}_1 . | 8. $[O_3F]$ est du cercle \mathcal{C}_3 . |
| 4. O_2 est du cercle \mathcal{C}_2 . | 9. $[O_3H]$ est du cercle \mathcal{C}_3 . |
| 5. $[CE]$ est du cercle \mathcal{C}_2 . | 10. $[GI]$ est du cercle \mathcal{C}_3 . |



Exercice 3

Écrire un programme de construction de la figure ci-dessous.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Exercice 4

- Tracer un segment $[EF]$ tel que $EF = 8$ cm.
- Tracer le cercle \mathcal{C}_1 de centre E et de rayon 2,5 cm.
- Tracer le cercle \mathcal{C}_2 de diamètre $[EF]$; appelle I son centre.
- Les cercles \mathcal{C}_1 et \mathcal{C}_2 se coupent aux points A et B . Place ces deux points.
- Construire le point D pour que le segment $[AD]$ soit un diamètre du cercle \mathcal{C}_2 .
- Tracer en rouge la demi-droite $[AF]$ et en vert le petit arc de cercle DF .

